

hearts together

ได้ร่วม โครงการกำลังใจ

นับแต่นี้ไป... เป็นการเริ่มต้นรวมใจ
ของเยาวชนสตรีไทยดีเด่น 150 คน เพื่อ
สร้างสรรค์สิ่งดีงามให้แก่สังคมไทย

หลังจากการพัฒนาศึภคภพอย่างเข้มขัน
พวกเขาจะได้รับการสนับสนุน ให้เป็น
แกนนำในการสร้างเสริมพลังใจแก่ผู้อยู่
ในสภวะยากลำบากและรณรงค์ป้องกัน
แกไขปัญหาความรุนแรงต่อสตรีและเด็ก
ในท้องถิ่นอย่างมีประสิธิภคภพและยั่งยืน



โครงการเยาวชนสตรีไทยรวมใจ
ยุติความรุนแรงต่อสตรีและเด็ก



เล่มนี้เป็นสมบัติของ...



แนวคิดโครงการที่จะทำ หรือที่สนใจ?



hearts together 2

คู่มือสำหรับการดำเนินโครงการเยาวชนสตรีไทยรวมใจ

ยุติความรุนแรงต่อสตรีและเด็ก

Manual For Peer Educator



คู่มือเล่มนี้ตั้งใจจะเป็น "ตัวช่วย" ด้านเนื้อหาและการทำงานสำหรับ Peer Educator ทั้ง 50 คน ซึ่งคู่มือนี้จะประกอบไปด้วย 3 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1. เป็นบทเริ่มต้นของการทำความรู้จักโครงการ

และรู้จักกับ Peer Educator

ส่วนที่ 2. ทำความเข้าใจเนื้อหาความรู้แรงต่อผู้หญิงและ

เด็กประเภทต่างๆ (สองส่วนแรกหรือสองบทแรก

ของคู่มือจะมาพร้อมกัน เป็นเนื้อหาตั้งต้นสำหรับน้องๆ)

ส่วนที่ 3. ช่างประกอบที่นำสำเนา (เชิงส่วนที่ 3. นี้จะแยกเป็นบทหรือเล่มย่อยๆ ทยอยส่ง

ให้น้องๆระหว่างทำงานตลอดปีเพื่อสะดวกกับการอ่านและการใช้งาน)



คณะทำงาน กิจกรรม และคู่มืออินโฟกราฟิก เป็นอีกส่วนหนึ่งของความพยายามที่จะช่วยลดปัญหาความรุนแรงต่อสตรีและเด็กซึ่งลงรากึกในสังคมไทย โดยยึดบนความเชื่อที่ว่าศักยภาพของเยาวชนนั้นมีสูงกว่าที่สังคมทั่วไปเห็นจากการกวาดตมมอง

คู่มือเล่มนี้จึงมีจุดมุ่งหมายสำคัญเพื่อ อำนวยความสะดวกที่น้องๆเยาวชนสตรีทำงานแก้ปัญหาความรุนแรงฯ ได้ครบเครื่องทั้งด้านเนื้อหาสาระกระบวนการ คณะทำงานพยายามออกแบบเนื้อหาให้กระชับและครอบคลุม สามารถหยิบมาใช้งานได้จริง แต่อย่างไรก็ดี คู่มือเล่มนี้เป็นเพียงแผนที่คร่าวๆบวกกับข้อเสนอแนะด้านสำหรับทำกิจกรรมเท่านั้น น้องๆเยาวชนสตรีที่นำเนื้อหาในคู่มือไปลงมือประยุกต์ใช้จริงเท่านั้น ที่จะเห็นดอกผลเกิดขึ้นกับงานของตนเอง สิ่งที่น้องๆจะได้เรียนรู้แท้จริงไม่มีอยู่ในคู่มือ หากแต่อยู่ที่ประสบการณ์และการนำประสบการณ์มาเชื่อม

แนวคิดการลดใช้ความรุนแรงต่อสตรีและเด็กที่จะเติบโตในสังคมไทยได้ ต้องเริ่มที่ทุกทาง ทั้งจากผู้หญิงทุกท่านที่สนับสนุนโครงการ คณะทำงาน น้องๆเยาวชนที่ออกแรงแก้ปัญหา พร้อมริยัง... มาเริ่มกันดีกว่า



"ความรุนแรง" มีความหมายในหลาย ๆ ทางด้วยกัน แต่ไม่ว่าใครจะเข้าใจสิ่งนี้กับวงแคบที่นึกเพียงใด ทุกคนต่างตระหนักดีจนแล้ว มันมักจะเกิดขึ้นกับผู้ที่มีอายุน้อยกว่าหรือเคยเปรียบกว่าเสมอ ด้วยเหตุนี้ ผู้หญิงกับเด็ก จึงตกเป็น "เหยื่อ" ตกทอดมา ด้วยปัจจัยพื้นฐานหลายประการที่เชื่อให้ถูกเอริดเขาเปรียบ แม้ว่าในปัจจุบันผู้คนจะตื่นตัวและร่วมมือกันสกัดกั้นลูกแก้วเหล่านี้ ก็มีเครื่องไม้เครื่องมือ องค์ความรู้ต่าง ๆ เข้ามามีชีวิตภาคส่วนของสังคม รวมถึงตัวผู้หญิงและเด็กเองส่วนการรู้เท่าทันเพศศึกษา รับผิดชอบ และไม่เป็นส่วนหนึ่งของการก่อ "ความรุนแรง" อีกกัน แต่ก็ดูเหมือนว่า ปัญหาเหล่านี้ซับซ้อนรุนแรงมากตามไปด้วย



พระเจ้าฟ้ามงกุฎพระองค์เจ้าพัชรกิติยาภา

ทรงงานด้านยุติความรุนแรงต่อสตรีและเด็กมาเป็นทศวรรษนาน ต่อเนื่อง และได้ผลจริงจัง ผ่านโครงการในพระดำริต่าง ๆ ทว่าด้วยสถานการณ์ปัญหาที่ฝังรากลึก เกิดต่อเนื่องและกระจาย ทุกฝ่ายผนึกกำลังการทำงานในระดับพื้นที่หรือชุมชนเพื่อจะสว่างลงไปปีพ.ศ. "เรตูดันตอ" ในใจผู้คนจึงเป็นสิ่งจำเป็นจนเกิด "เรตูดันตอ" ที่ว่านี่คือการศึกษารอบ ดัดกันว่า ผู้หญิงและเด็กไม่มีความสามารถ ทำได้แค่ไหนก็ได้แต่เป็นฝ่ายอรับ และเสียเปรียบอยู่วันยังค่ำ

Timeline

สถาบันการรณรงค์โครงการนี้

น้องๆที่รกรากที่ค่อนข้างยากอยู่ของเมืองท่าใหม่คือทำมาไม่ได้ที่ ตามมีของของeducator ซึ่งสนใจโครงการนี้กับงาน 3 เดือนตรงถึงกับระบอบที่ใหม่ๆที่แนวหลัง เภสัชกรใช้ที่ปรึกษา กำลังคิดและสอน ศึกษ ศึกษ ในการทำงาน สรรพากรทางทหารว่ามาเรื่องที่มีคือรับมาที่ในหลายปีมาแล้ว

กับเขาเข้ามาเรียนแบบมีโครงการที่ที่ ในเรื่องโครงการเพื่อสังคม

May - July

Aug '55

Apr '55

Feb '54

เดือนตุลาคมที่กรุงเทพฯ ที่ๆจะดำเนินโครงการนี้ โดยจะดำเนินการกับเด็กสาวที่สนใจใช้สิทธิในการขอความช่วยเหลือด้านการเรียน



ก่อนหน้านั้น ที่ๆจะนำผู้ต้องขังเข้ามาสอน 2คนคือเด็กสาวที่ทำงานที่โรงเรียนการศึกษาระดับมัธยมศึกษาที่ Peer Educator 8คน 2.คืออาสาสมัครทำงานอาสาสมัครที่พี่



ภาคนี้ผู้จัดทำของเรา ก็สนใจที่อาสาสมัครในโครงการนี้ คนที่สนใจรับสมัครที่โรงเรียน 2คน มีคือ การดูแลสอนที่โรงเรียนที่สอน และสนใจที่จะไปทำงานที่โรงเรียน หรือที่โรงเรียน หรืออาสาสมัครที่สนใจมาอยู่ด้วยหรืออาสาสมัครที่สนใจที่จะไปทำงานที่โรงเรียนที่สนใจ

โครงการเยาวชนสตรีไทยรวมใจยุติความรุนแรงต่อสตรีและเด็ก หรือในชื่อคุ้นหูรุ่นน้องพวกเราว่า "Hearts Together" เคียงเคียงพลังกันจากน้องๆ "เยาวชนสตรีไทย" ที่ได้รับการคัดเลือกจากผลงานการทำงานด้านพัฒนาสังคมอันชัดเจนโดดเด่น จึงอยากมาชักชวนน้องๆ เข้าร่วมร่วมมือ และ "ร่วมใจ" ในงานนี้ เพื่อร่วมสร้างงานยุติความรุนแรงต่อผู้หญิงและเด็กที่ปลอดภัยครอบคลุมทุกพื้นที่และลงลึกถึงเหตุต้นตอให้มากขึ้น ภายใต้อาณัติของ "พี่-ที่ปรึกษา" 3 แกนหลักสำคัญ อันได้แก่

- กระทรวงยุติธรรม
- สภาสตรีแห่งชาติในพระบรมราชินูปถัมภ์
- สำนักงานการพัฒนาเด็กและเยาวชน ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

โครงการจึงวางระยะเวลาการทำงานไว้ทั้งหมด 3 ปี โดยจะมีน้องๆ เยาวสตรีหมื่นเวียนกันเข้ามาทำงานทั้งหมด 3 รุ่น รุ่นละ 50 คน โครงการนี้ดำเนินงานหนักเยาวสตรีให้ทดลองทำงานบนฐานการเป็น

"เพื่อน - คนใกล้ชิด" (Peer Educator)

ด้วยเชื่อว่า จะเป็นวิธีการทำงานที่เกิดประสิทธิภาพสูงสุด สอดคล้องกับวิถีของเยาวชน และได้ผลเต็มที่ ภายใต้อาณัติคือมีเพื่อน้องๆ รวมถึงจริง วิชาชีพต่างๆ ที่น้องๆ ใช้ทำงานร่วมกับอาสาสมัครที่ตนเองเป็นแกนนำในชุมชนอยู่แล้ว เช่นเป็นแกนนำของ กลุ่มเยาวชนที่ทำงานในชุมชน หรือเป็นส่วนหนึ่งมีใน คณะกรรมการบริหารชุมชน เช่น อบต. ภาควิชาการเป็นสมาชิก วิธีการนี้ทำให้เกิดผลดีต่อการทำงานอย่างชัดเจนของน้องๆ ใน 3 มุมด้วยกัน



- เมื่อลงมือทำงานด้วยกลุ่มการทำงานที่แข็งแกร่ง เช่นกลุ่มเยาวชน ชุมชน หรือรวมเอาโครงการนี้เข้าไปเป็นส่วนหนึ่งของแผนงานหลักประจำปีของสภาเยาวชน ก็ทำให้มีเพื่อนๆ พี่น้องมีโรงเรียน พ่อแม่ และครอบครัวตัวสนับสนุนและเข้าร่วมได้อย่างเต็มที่
- ยิ่งประกอบด้วย น้องๆ เยาวสตรีส่วนใหญ่อีกมีวิธีการทำงานที่สอดคล้องกับชุมชนอยู่แล้ววิถีชีวิตที่ทำงานนี้ได้รับความร่วมมือจากคนในชุมชน ทั้งระดับใกล้ไกล ฝากและฝากหลายชั้น
- มีความเห็นอันดี การที่น้องๆ เยาวสตรีใช้ชีวิตปกติควบคู่ไปกับการทำงานด้วย ทำให้สามารถสื่อสารประเด็นเกี่ยวกับการยุติความรุนแรงเข้าไปถึงเพื่อนๆ ได้ง่าย

เรียกว่าวิธีนี้มันนอกจากจะได้ความร่วมมือในการทำงานแล้ว "ผลการเปลี่ยนแปลง" ที่น้องๆ ส่งสร้างให้เกิดขึ้นก็ยิ่งชัดเจนอยู่ในชุมชน ด้วยการดึงกลุ่มคนใกล้ชิดเข้ามามีส่วนร่วม โดยใช้ความใกล้ชิดหรือการพูดคุย จนมิตรเป็นพลังสำคัญ จากฐานคิดข้างต้น โครงการจึงวางวัตถุประสงค์ไว้ 3 ข้อด้วยกัน ได้แก่

1. พัฒนาศักยภาพของเยาวชนสตรีไทยให้เป็นแกนนำในการป้องกันและยุติความรุนแรงต่อสตรีและเด็ก
2. สนับสนุนให้เยาวชนสตรีไทยที่เดิมไม่ได้รับการพัฒนาศักยภาพเป็นแกนนำ ได้ริเริ่มและดำเนินโครงการป้องกันและยุติความรุนแรงต่อสตรีและเด็กในชุมชน ผู้หญิงที่ใกล้ชิดและชุมชนของตน
3. สร้างความตระหนัก และระดมทรัพยากรทั้งของสาธารณชนในการป้องกันและยุติความรุนแรงต่อสตรีและเด็ก โดยมีเยาวชนสตรีที่ตนเองเป็นแกนนำเป็นพื้นที่



ด้วยความหวังอย่างยิ่ง ที่จะได้เห็นพลังไฉย วิธีการทำงาน และผลงานที่สดใหม่และได้ผล จากน้องๆ เยาวสตรีทุกคนและเห็นอันดี คือหวังที่จะเห็นน้องๆ "ร่วมมือกัน" ปรับซบมุมมองของชุมชน เพื่อให้สังคมได้ "ร่วมใจ" ช่วยกันหยุดความรุนแรงต่อผู้หญิงและเด็กต่อไป



รู้จัก Peer Educator

"Never doubt that a small group of thoughtful,
committed citizens can change the world.
Indeed, it is the only thing that ever has".

Margaret Mead

"ไม่ต้องสงสัยเลยว่า กลุ่มคนเล็กๆที่ช่างคิดและมุ่งมั่น
สามารถเปลี่ยนโลกได้ และนั่นเป็นเพียงสิ่งเดียวที่เกิดขึ้นมาแล้ว"
มาร์กาเรต มีด



โครงการเยาวชนที่यरวมใจยุดิความรุนแรงต่อสตรีและเด็ก (Hearts Together) สัณบสนัณให้
พวกรเราเยาวชน สัริสร้างความตระหนักในผลาเฟื้อน ชุมชน และสังคมเรื่องการบั้งกันและ
ยุดิความรุนแรงต่อสตรีและเด็ก โดยการทำหน้าที่เป็น " Peer Educator "



เนื้อหานบที่รทำหน้าที่ยอธิบายความหมาย รูปแบบ และเหตุผลของการเป็น Peer Educator
เพื้อให้พวกรเราทักความเข้าใจงานที่เรารทำคังคมีอที่คัได้อย่างชัดเจน โดยบงอธิบายเป็น 4 เรื่อง ได้แ้

1. Peer คือ Peer Education
2. Peer Education กับ โครงการของเรา
3. รู้จัก Peer Educator 4 รูปแบบ
4. เราควรรู้และทำอะไรได้บ้าง (ถ้าจะเป็น Peer Educator)

แต่อย่างไรก็ตามประเด็นสำคัญไม่ใช่การประเมิน แต่เป็นแนวทางที่เราพัฒนาตัวเองในการเป็น Peer Educator

สรุปหัวใจในบทที่ 1 นี้ เราได้คงพยายามเข้าใจความหมายของ Peer Education ลักษณะบทกวีในรูปแบบต่างๆ การเป็น Peer Educator ซึ่งอยู่ภายในบริบทของโครงการของเรา

ตลอดงานเห็นหัวข้อความรู้และทักษะสำหรับพัฒนาตัวเองในงานด้านนี้ ในบทถัดไปเราจะไปได้หน้าต่อหน้ากับต่อเรื่อง "ความรู้แรงต่อผู้หญิงและเด็ก" ด้วยกัน



คำหลัก หรือ Keyword สำหรับคนหาเรื่องที่น่าสนใจเพิ่มเติม หากสนใจเนื้อหาเรื่อง Peer Education

"Peer Education", "Peer to Peer Education", "Young Counselor", "เพื่อนช่วยเพื่อน"

แนวคิด และทฤษฎีที่อยู่เบื้องหลัง Peer Education

"Social learning theory", "Diffusion of innovations theory",

"Theory of participatory education"

ความรู้และทักษะของ Peer Educator เรื่องความรู้แรงต่อสตรีและเด็ก

"violence against women", "VAW", "ความรู้แรงต่อสตรีและเด็ก", "ความรู้แรงในครอบครัว"

ทักษะการอำนวยความสะดวก

"facilitation skill", "facilitative leadership", "วิทยากรกระบวนการ", "คนอำนวยความสะดวกประชุม"

ทักษะเรื่องการฟังและการสื่อสาร

"Active listening", "Listening In Coaching", "Communication skill", "การฟังอย่างตั้งใจ"

ทักษะเรื่องการทำกำลังใจ

"Motivation skill", "การสร้างแรงบันดาลใจ"

1. Peer คือ Peer Education

Peer = เพื่อน

Peer = Associate

"วัยรุ่นสมัยนี้...คิดเพื่อน."



เราคงเคยได้ยินประโยคทำนองนี้ผ่านหู

อยู่บ่อยครั้ง จากพ่อแม่ จากครูใหญ่ จากสื่อ

หรือจากเพื่อนในวัยของเราเอง แม้จะตรงกันสิ่งที่เกิดขึ้นจริง

แต่อาจมีคนคิดเสียก็พวงมาดด้วย อาจเป็นเพราะคำว่า "คิด" มักหมายถึง การระดมสมองกันหมด

เช่น คิดคน คิดหญิง หรือ คิดดี บางกับ "วัยรุ่น" ที่พอได้ยินแล้วภาพที่ต่อท้ายมากมักเป็น ใจร้อน

ดี๊ ดี๊ หรือมั่วๆ ถ้าเราขบประยอบนึกมาของน้องเองคิด พลิกหาประโยชน์ สักหรับปีชีนิงาน

ที่เรากำลังจะมีอีก! เราจะเห็นข้อที่นำเสนอนี้อย่างน้อยสามเรื่อง

หนึ่ง "วัยรุ่น" กับ "เพื่อน"

เป็นของคู่กันพวกเรารู้ ถ้าเราขยับขยาย "เพื่อน" ใ้กว้างกว่าแต่คนที่อยู่ข้างเคียงพวกนี้ โทรคุยกันบ่อยๆ

ไปเที่ยวด้วยกัน เราจะพบว่า "ทูกรวย" หรือทุกคนมี "เพื่อน" และเรื่องของ "PEER" (เพียร์) เข้ามาจับ

ตรงจุดนี้ได้พอดี

หากเรามองคำว่า Peer แบบลึก Peer หมายถึง เพื่อนหรือคนใกล้ชิด ถ้าเรามอง Peer แบบกว้าง

เราอาจเห็นว่า Peer พาเรานึกถึงกลุ่มคนที่มิบางสิ่ง "ร่วมกัน" กับเรา เหมือนหรือคล้ายกันเรา

เกี่ยวข้องกับ หรือเป็นพวกของเราแต่มีด้านหนึ่ง ชาญใกล้กัน เพื่อดีด้วยกัน ที่อยู่ที่เรียน เรื่องที่รักชอบ

รสนิยม ฮาพิศนา การศึกษา หรือโครงสร้างทางสังคมแบบอื่นๆ และเราทุกคน สังกัดอยู่ในกลุ่ม

Peer แบบใดแบบหนึ่ง ครอบครัวเดียวกัน กลุ่มเพื่อนสาวในห้องเรียน ชมรมดนตรีการถ่ายรูปเหมือนเรา

คนในชุมชนที่อยู่ละแวกบ้าน ผู้ร่วมอาชีพเดียวกัน คนที่เป็นคู่หูหญิงเหมือนกัน คนที่พูดภาษาเดียวกัน

เพื่อนร่วมชาติ ฯลฯ งานของเราเยาวชนสตรี จึงซับซ้อนขยายขอบเขตได้กว้างขวาง มีหลากหลายแบบที่เราได้สัมผัส

กับปัญหาความรุนแรงฯ

ห้อง "จิต"

เราคิดเพื่อนเพราะ.....(ลองตอบกันเล่นๆ).....

คุยกันรู้เรื่อง เข้าใจกันง่าย คิดคล้ายๆกัน หรือรู้สึกร่วมกัน ฯลฯ เหตุผลมาจากเรากับเพื่อน มีบางอย่างร่วมกันอยู่ โลกมาอยู่ด้วยกัน ชอบบางเรื่องเหมือนกัน ใช้ภาษาแบบเดียวกัน สิ่งแวดล้อมคล้ายกัน รวมถึงเรายังคิดว่ามีประสบการณ์ร่วม และด้วยความรู้สึกที่เป็นพวกพ้อง ทำให้เรา "เข้าใจ" กัน

เราชอบคุยเรื่องเพื่อนกับเพื่อนมากกว่าจะคุยกับพ่อ เราคุยกับเพื่อนเรื่องแฟนที่จะคุยกับครู ยิ่งไปกว่านี้เราฟังและเชื่อเพื่อน ทั้งเรื่องแฟนและเพื่อน เราและเพื่อนมีอิทธิพลระหว่างกัน เหมือนมีท่อต่อโยง ระหว่างเราและเพื่อนในกลุ่ม ผ่านผ่านใจกลุ่ม ความรู้ ความคิด ความเชื่อ ฮาฮมน์ ทักกะไปไหนระหว่างกัน "ไปหาหมาจากที่ไหน" "เพื่อนบอกมา" "ใครสอน" "เพื่อนสอน" ผลที่ท้ายคือเราเปลี่ยนแปลงความคิด และพฤติกรรมตามกันไป

ถ้าเรามองคำว่า "จิต" เป็นเรื่องราว เราจะไม่มีผลึกการ เช่นเดียวกับกลุ่มเพื่อน กลุ่ม Peer ก็คือลักษณะและประสบการณ์ร่วมกัน คุยกันรู้เรื่อง เข้าใจและเข้าใจกันที่เป็น Peer มีอิทธิพลต่อความคิด ความเชื่อ และพฤติกรรมระหว่างกัน งานของเราชาวศรัทธาสามารถที่รับประโยชน์จากข้อนี้ ในการสร้างความตระหนัก และยุติความรุนแรงต่อสตรีและเด็ก

คำถาม คำว่า "สมัยนี้"

ลองจินตนาการด้วยตัวคุณเองได้ว่า เรื่องวัยรุ่นคิดเพื่อน เกิดขึ้นทุกสมัย ชายเราเคยพูดกับแม่เรา แม่เราพูดกับเรา และเราอาจบอกลูกต่อ ถ้าเป็นเพื่อนนี้ ทำให้เรามั่นใจได้ว่าเรื่อง Peer ที่เราเข้าใจจากสองข้อแรก ยังใช้การได้ และวิธีการที่เราออกแบบ ซึ่งอาศัยความเข้าใจเรื่อง Peer Education

(เพื่อนสอนเพื่อน) เพื่อยุติความรุนแรงต่อสตรีและเด็กกันนะมีความหวัง



Some training in group facilitation

เราควรจะมีทักษะการ "ชวนคุย" หรือ "อำนวยความสะดวก" (facilitation) เพื่อให้สามารถระดมประสบการณ์ ความคิด และพหุพีพี Peers มาช่วยตอบร่วมกัน ตลอดจนสามารถ ตั้งและตอบคำถามได้อย่างชัดเจน

Should be a good listener and a good communicator

เราควรมีทักษะในการฟัง และการสื่อสารที่ดี Peer Educator ที่ทำหน้าที่ร่วมปรึกษา เปิดโอกาสให้เพื่อน ให้ข้อมูล ทำความเข้าใจ หรือสร้างความตระหนักกับสิ่งเดิมเรื่องความรุนแรงฯ ทักษะการตั้งใจรับฟัง และการสื่อสารที่ดี จะช่วยให้เรากำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

Non-judgment and open minded

เราไม่ตัดสินคนอื่น หรือความคิดความรู้สึกของ peers ด้วยตัวเรา ซึ่งรวมทั้งไม่ตัดสิน และไม่พูดในทำนอง ตัดสินออกมา Peer Educator ควรใจกว้าง และมองเรื่องราวจากหลายมุมมอง เพื่อให้เราเข้าใจปัญหาสถานการณ์ของ Peers ได้ชัดเจนตรงความเป็นจริง

Keep confidences and foster trust

ความมั่นใจ และไว้วางใจเป็นเรื่องสำคัญสำหรับ Peers เราควรรักษาเรื่องที่เป็นความลับ และมีทักษะในการมโนใจ สร้างความน่าเชื่อถือ ความไว้วางใจระหว่างกลุ่ม Peer กับเราที่เป็น Educator

Adaptive and flexible

เราควรมีความสามารถปรับตัวและยืดหยุ่นไปกับสถานการณ์ จัดการกับอารมณ์และสถานการณ์ที่ขัดแย้ง หรือซับซ้อนได้ดี ในบางสถานการณ์ที่มีความเปราะบาง หรืออันตราย Peer Educator ควรรับมือด้วยสติ ทั้งที่สถานการณ์ดื้อรั้น หรือเขาตัวรอดออกมาได้

Encourage and provide support

ท้ายสุด Peer Educator ควรมีทักษะในการให้กำลังใจ หรือกระตุ้นให้ Peers บรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ และให้การสนับสนุนในทุกทางเท่าที่เราระงับทำได้

เป็นอย่างนี้บ้าง ลองบอกคะแนนดู (เกณฑ์ง่าย ๆ เลย คือ ถ้าคะแนนเกิน 18 คะแนนถือว่าใช้ได้เลย

4. เราควรรู้อะไรบ้าง

(Knowledge and Skills Needed to be Peer Educator)

เชอกร์ และคู่มือเกี่ยวกับ Peer Education หลายเล่มพูดถึง คุณสมบัตินี้ ความรู้ และทักษะของ peer educator ส่วนนี้คือสรุปย่อมาให้ดูบางส่วน เพื่อให้พวกเราเห็นแนวทาง หรือหัวข้อที่เราสามารถใช้พัฒนาตัวเองขึ้นมาสายนี้ โดยมีคำหลัก หรือ keyword สำหรับใช้ค้นหาเนื้อหาเพิ่มเติมในภายหลัง

เราสามารถแก้ไขข้อเหล่านี้ในการตรวจเช็คความรู้หรือทักษะในการเป็น Peer Educator คร่าวๆได้ โดยขณะที่อ่านแต่ละข้อจบ ลองนึกว่าเราสามารถทำตามแต่ละข้อได้ดีแค่ไหน แล้วลองให้คะแนน 3 สำหรับ "ทำได้ดีแล้ว" :: 2 สำหรับ "เฉยๆดีบ้างแย่บ้าง" :: และ 1 สำหรับ "ต้องพัฒนาอีกมาก" (ระหว่างอ่านลองทำดูเล่นๆนะ)

Speak the same language

สิ่งจำเป็นแรกคือการเรารู้ต้องเป็น "Peer" หรือเป็นพวกเดียวกับกลุ่มเป้าหมาย คนขายบริการทางเพศ หรืออาสาสมัครที่ทำงานกับ Peer Educator ที่ทำอาชีพเดียวกัน แรงงานพม่าขอมุขกึ่งง่ายกับ Peer Educator คนพม่าด้วยกัน หรือผู้หญิงขอมุขสาวกึ่งที่จะคุยเรื่องการติดกับวัยรุ่นหญิงด้วยกันมากกว่า เพราะถ้าเราเป็น Peer เราพูดภาษาเดียวกัน มีประสบการณ์ วัฒนธรรม ความชอบคล้ายคลึงกัน และควรเข้าใจ มีความรู้เกี่ยวกับ Peer Education พอสมควร

Need to have an overall knowledge of the subject

เราควรมีความรู้ภาพรวมในเรื่องที่กำกับกับ โครงการของเราคือเรื่อง "ความรู้รุนแรงของผู้หญิงและเด็ก" และในประเด็นหรือแขนงที่เกี่ยวข้อง เช่น กฎหมายครอบครัว อนามัยเจริญพันธุ์ การเลือกปฏิบัติ เป็นต้น เราไม่จำเป็นต้องรู้ทุกอย่างเป็นผู้เชี่ยวชาญ แต่เราควรรู้ว่า ใคร องค์กรไหน หรือที่ใดมีข้อมูลและการสนับสนุนที่เราสามารถเข้าไปใช้ หรืออ้างอิงได้ และต้องหมั่นหาข้อมูล ความรู้ที่คล้ายคลึงเสมอ อาจเป็นข่าวสาร รูปแบบกิจกรรม งานวิจัย หรือบทความ ทั้งที่เป็นประเด็นเรื่องความรู้รุนแรงของผู้หญิงและเด็กโดยตรง หรือประเด็นอื่นที่เกี่ยวข้อง แต่เราควรรู้ว่า ใคร องค์กรไหน หรือที่ใดมีข้อมูลและการสนับสนุนที่เราสามารถเข้าไปใช้ หรืออ้างอิงได้ และต้องหมั่นหาข้อมูล ความรู้ที่คล้ายคลึงเสมอ อาจเป็นข่าวสาร รูปแบบกิจกรรม งานวิจัย หรือบทความ ทั้งที่เป็นประเด็นเรื่องความรู้รุนแรงของผู้หญิงและเด็กโดยตรง หรือประเด็นอื่นที่เกี่ยวข้อง

สรุปแล้ว

หนึ่ง Peer นั้นไม่ได้หมายถึงเฉพาะกลุ่มเพื่อนใกล้ตัวเรา แต่รวมถึงกลุ่มคนที่คือเวิร่ร่วมกับเรา หรือเกี่ยวข้องกับเราแบบมีนัยสำคัญ ทั้งที่ฝึกสุ่มเป้าหมายหลายสาขาทำงานนั้นกว้างขึ้น

สอง กลุ่ม Peer เป็นพวกต้อง ดุและเข้าใจกันง่าย มักมีอิทธิพลระหว่างกัน เป็นจุดสำคัญที่เราใช้ถ่ายทอดเรื่องการยุติความรุนแรงต่อสตรีและเด็กและสาม แนวคิดเรื่องนี้ ยังมีสำคัญ หรือมีให้เราหยิบจับมาใช้ในการทำงาน

Peer Education

ในบรรดากวีวิธีที่ใช้ในการเรียนการสอน หรือปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ได้ผล Peer Education นับเป็นวิธีที่ก้าวหน้า และขึ้นอยู่กับความเข้าใจเรื่องการเรียนรู้ Peer Education ถูกใช้กันมาหลากหลายประเด็น ทั้งด้านสาธารณสุข การวางแผนครอบครัว เพศศึกษา ปัญหา HIV/AIDS การป้องกันการป้องกันและยุติปัญหาความรุนแรง

แนวคิดของ Peer Education คือคนเรามีแนวโน้มจะเปลี่ยนแปลงความคิด ความเชื่อ หรือพฤติกรรม โดยเรียนรู้จากคนที่เรารู้จัก ไว้ใจ เป็นพวกต้องของเรา หรือคนที่มีอิทธิพลกับเรา (Peer) เราเชื่อว่า คนหนึ่งสอนคนเพราะเพื่อนทั้งกลุ่มเชื่อ เราเชื่อว่าซื้อขาดความอึดได้ทีหนึ่งจากเพื่อน และเราคงลดความอึดเพราะเห็นเพื่อนทำ เป็นต้น

กระบวนการของ Peer Education ทำโดยการฝึกอบรมความรู้ ทักษะ และสนับสนุน บุคคลที่เป็น Peer Educator เพื่อฝึกสนับสนุน ดำเนินการ ทำกิจกรรม ฯลฯ เพื่อให้ความรู้ เปลี่ยนทัศนคติ และพัฒนาทักษะที่จำเป็นกับกลุ่ม Peers ของตนเอง ตามประเด็นที่สนใจของแต่ละโครงการ

Peer Educator มีผลกับ Peers ในระดับบุคคล โดยการให้ความรู้ ปรึกษาทัศนคติ ความเชื่อ และพฤติกรรม นอกจากนี้ยังอาจมีผลในระดับกลุ่มคน และสังคม ในการสร้างความตระหนัก ปรองดองนิยม หรือกระตุ้นบางอย่างร่วมกัน ตลอดจนทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในระดับนโยบาย นอกจากนี้กิจกรรมแบบ Peer Education เกิดขึ้นได้ทุกที่ โรงเรียน มหาวิทยาลัย ชุมชน วัด โบสถ์ ที่ทำงาน ช่างถนน บ้านพักฉุกเฉิน ทุกที่ที่ peers ของเราอยู่

สรุปโดยย่อแล้ว Peer Educator ทำ 3 เรื่องกับกลุ่ม Peers ของตัวเอง

- Instill Knowledge ส่งผ่านข้อมูล ความรู้ให้กับ Peers
- Impact attitudes and beliefs ปรับเปลี่ยนทัศนคติ และความเชื่อของ Peers
- Develop lifelong skills พัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อ Peers ในโครงการฯของเรา

กมลวิฑูรย์กล่าวว่าเพื่อให้ Peers มีความรู้ ความเข้าใจเพียงพอ เรื่องความรู้แรงต่อสตรีและเด็ก เช่น เข้าใจสาเหตุของความรู้แรงฯ รู้ว่าต้องทำอะไรเมื่อพบกับความรู้แรงฯ มีทัศนคติที่ถูกต้อง เช่น ตระหนักว่าความรู้แรงต่อสตรีและเด็กสำคัญ ไม่ใช่เรื่องส่วนตัวและไม่ควรเปิดเผย และมีทักษะสามารถป้องกันตัวเองหรือหาตัวรอดจากความรู้แรงฯ ตลอดจนช่วยเหลือผู้อื่นต่อได้

ตัวอย่าง งานแบบ Peer Education ซึ่ง Peer Educator เป็นผู้จัดให้เกิดขึ้น

รับฟัง ฝังตัวปรึกษาเพื่อนที่ทำงาน เรื่องการถูกคว่ำคาม และประสานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จัดเสวนาและเวิร์กช็อปก่อนการเข้าเรียนผู้หญิงและเด็ก ในโรงเรียน พร้อมจัดกลุ่มคุยเพื่อพาทางออก ส่งเพลงเกี่ยวกับการไม่เปิดเผยต่อผู้หญิงและเด็กที่พบเห็น เผยแพร่ผ่าน facebook แจกโปสเตอร์เรื่องหยุดทำร้ายกันในครอบครัว ตามบ้านในชุมชนของเรา

เราจะเห็นว่า Peer Educator ไม่วางตัวในบทบาท "ผู้เชี่ยวชาญ" หรือ "ครู" ที่ทำหน้าที่สอน

แต่เป็น "เพื่อน" ที่พูดคุยเพื่อสร้างความเข้าใจ ทำงานร่วมกัน กระตุ้นและคอยสร้างแรงบันดาลใจกับ Peers

แต่เราไม่ตัดใจในงาน ไม่ฝั่งสอนและไม่บังคับบงการอะไรตามคำแนะนำของเรา เราใช้วิถีทางใจ ความเข้าใจ เข้าใจ ยืนเคียงข้าง แต่เราไม่ยุบหรือสนับสนุนให้ใช้ความรู้แรงตอบโต้

เพื่อให้เพื่อนหรือ Peers ชกจากภาวะเหงิง ป้องกันตนเองหรือหาตัวรอดจากปัญหาความรู้แรงต่อสตรีและเด็ก

บ่อยครั้งที่ผู้หญิงและเด็ก ต้องการแค่คนรับฟังความคิดเห็น ความยากลำบากหรือความวิตกกังวล เราสามารถเป็นเพื่อนคอยรับฟังและให้คำปรึกษา แต่ในบางกรณีที่ปัญหาถูกกลืนร้ายแรง เราต้องระมัดระวังสิ่งที่เราพูดหรือทำอาจกระตุ้นปัญหาให้ขยายใหญ่ ดังนั้นควรมีขอบเขตของเรื่องที่เก็บเนื้อหา นี้คือบทบาทของ Peer Counselor

Referrer - ผู้ชี้ทาง

Peer Educator อาจให้ข้อมูล เกณฑ์ทางเลือก ขีดเส้นแฉก สร้างความตระหนัก นอกเส้นประสบการณ์ หรือยืนเคียงข้าง แต่พวกเขาไม่ได้เป็น "ผู้เชี่ยวชาญ" ที่ทำหน้าที่แนะนำหรือให้การปรึกษา เราไม่ได้เข้ามารับหน้าที่แทนผู้เชี่ยวชาญ เช่น หมอ นักจิตวิทยา นักสังคมสงเคราะห์ เจ้าหน้าที่ตำรวจ ครู หรือเจ้าหน้าที่บ้านพักฉุกเฉิน



ในบางครั้งเราสามารถประประประประประ แต่ความชัดเจนและปัญหาคงใจ แต่ตรงนี้ต้องทำความเข้าใจให้ชัดเจนว่าขอบเขตของเราอยู่ตรงไหน เมื่อเราเอาตัวเข้าไปอยู่ในจุดที่ความรู้แรงเกิดขึ้น ส่วนการจริงจัง คนที่อยู่ในปัญหาริ๊งๆ ไม่ได้ว่าเป็นเหยื่อ คนร่วมหรือคนทำ มีความเสี่ยงและประประประ ที่จะเกิดผลกระทบกับเพื่อนหรือสมาชิกของเรา และกระทบกับตัวเราเอง ทางเลือกที่ดีที่สุดคือ "การส่งต่อ" ติดต่อและให้ข้อมูลกับหน่วยงานที่เราเห็นว่ารับมือปัญหาได้ดี หรือถึงคนที่มีความเชี่ยวชาญมาทำงานร่วมกัน เพื่อให้ปัญหาคือคลายด้วยดี และนี่คือบทบาทของ "ผู้ชี้ทาง"

เราในฐานะ Peer Educator ส่วนบทบาท และใช้วิถีชีวิตทางตนเองนี่เป็นแบบ หรือ ผสมผสานกัน หรือนอกจากนี้จากที่แนะนำนี้เป็นบทบาทที่เราเห็นว่าสอดคล้องกับปัญหาและกลุ่มเป้าหมายที่เราต้องการทำงานหยุดความรู้แรงฯ

แต่เราอาจไม่สามารรถทำตามที่บอกกับ Peers ได้ เราก็ยังคอยสยดว่าร้ายเพื่อนผู้สขงด้วยกับ
เรายังมองข้ามความเห็นคุณน้าข้างบ้านถูกสามีทำร้าย

เราทำได้ดีกว่านี้โดยการ ทำเป็นตัวอย่าง หรือใช้ชีวิตแบบคนที่เข้าใจและตระหนักเรื่องความรุนแรง
ไว้เพื่อ Peers ของเราได้ดูได้เห็น สื่อสารด้วยการเป็นต้นแบบว่าเราทุกคนทำได้ด้วยตนเอง
เราสะท้อนทั้งข้อมูล ความเชื่อ ทัศนคติ และทักษะ ซึ่ง Peers และคนฝึกศึกษิตเรียนรูจากสิ่งที่เราทำ
และได้รับแรงบันดาลใจให้เปลี่ยนแปลง

Awareness Raising - ผู้ข่าวร้อง

จุดเริ่มต้นในการรเปลี่ยนพฤติกรรมคือ "การตระหนัก"
ว่าเรื่องนี้สำคัญ และควรค่าแก่การลงมือเปลี่ยนแปลง
Peer Educator ที่รับบทบาทสร้างการตระหนัก
เรื่องความรุนแรงต่อสตรีและเด็กมักทำหน้าที่ "ผู้ข่าวร้อง"



เราใช้ข้อมูลสถานการณ์ให้ความรู้เรื่องการรับมือ เราอยู่คู่กับทัศนคติที่เพิกเฉย ที่เห็นว่าเป็นเรื่องปกติ
หรือหน้าอับอาย เราจากไปเร็ว (เราตั้งกลุ่มสนทนา แลกเปลี่ยนความเห็น เราเล่นละคร เราจัดนิทรรศการ
เราใช้สื่อออนไลน์ ฯลฯ) ทั้งหมดเพื่อมี Peers คนรอบข้าง คนในสังคม ตระหนักถึงวิธีการร่วมว่า
ความรุนแรงต่อสตรีและเด็ก เป็นเรื่องร้ายแรงที่ควรร่วมกันทำีให้หมดไปจากบ้านเรา

Awareness Raising ต้องการความเข้าใจ Peers บวกกับความคิดสร้างสรรค์ สวิวิธีสร้างการตระหนัก
และหาแนวร่วมอยู่ดีปัญหาความรุนแรงฯ มุ่งตรงไปที่อารมณ์และทัศนคติ ทำให้มี Peers สนใจ หาข้อมูลต่อ
พัฒนาทักษะ ป้องกันตัวเองจากความรุนแรงฯ และก้าวลงมาร่วมกันแก้ปัญหาในที่คู่ นันเป็นบทบาท
ที่ท้าทาย Peer Educator

Peer Counselor - ผู้รับฟังและร่วมปรึกษา

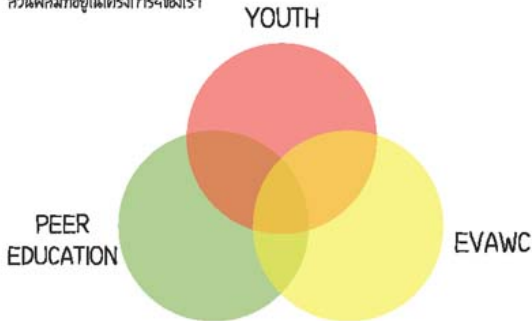
รูปแบบของ Peer Educator อันนี้คือการ ร่วม-ปรึกษา
เรารับฟังและเข้าใจ พูดคุย ให้ข้อมูล ช่วยให้มี Peers
มองปัญหาชัดเจน เห็นช่องทางหรือทางออก
ชี้ให้เห็นผลที่จะเกิดขึ้น แลกเปลี่ยนประสบการณ์กัน



2. Peer Education ในโครงการฯของเรา

(Youth + Peer Education + EVAWC)

หลังจากที่เราเข้าใจคำว่า Peer หรือ Peer Education แล้ว ในหัวข้อนี้เราจะลงมากดู
ส่วนผสมที่อยู่ในโครงการฯของเรา



โครงการฯของเรามีส่วนผสมหลัก 3 ส่วน

หนึ่ง เยาวชน(Youth) คือพวกเรา เยาวสตรี

สอง ปัญหาความรุนแรงต่อสตรีและเด็กที่ต้องลงมือจัดการ
(Eliminate Violence against Women and Child)

และสาม แนวคิด Peer Education

เราลงมากดูกันว่าส่วนนี้เกี่ยวข้องกันอย่างไร โดยกองจับมือเขียนเป็นรูป ดังนี้

(Youth+EVAWC)

ปัญหาเรื่องความรุนแรงต่อสตรีและเด็ก(VAWC) มีรากสึกและพรบน มีผู้สขงและเด็กจำนวนมากที่ได้รับ
ผลกระทบ เยาวชนเข้าไปมีส่วนในเรื่องนี้ในหลายทาง ทางที่เสี่ยงหรือตกเป็นเหยื่อ โดยเฉพาะเยาวชนผู้สขง
ทางที่เยาวชนเป็นผู้พบนสขงหรืออยู่ร่วมในเหตุการณ์ และทางที่เป็นผู้กระทำหรือมีแนวโน้มว่าจะทำในอนาคต
ไม่ว่าทางใด การดึงเยาวชนเข้ามามีส่วนร่วมในการแก้ปัญหา เป็นทางที่ตรงไปตรงมา และมีผลในระยะยาว
คือเยาวชนเป็นกำลังในการแก้ปัญหาและบอกต่อ ผลในอนาคตคือ เรามีพมคเมืองที่สขงในเรื่องนี้ โครงการฯ
จึงเลือกที่จะช่วยพวกเรา "เยาวสตรี" ในฐานะผู้สขง และเยาวชนซึ่งลงมือทำงานพัฒนา เป็นเรื่องเร่งรัดสำคัญ
ในการช่วยกันยุติปัญหาความรุนแรงต่อสตรีและเด็ก

(EVAWC+Peer Education)

ในเรื่องความรุนแรงหรือการเลือกปฏิบัติ ผู้หญิงและเด็กส่วนใหญ่ยากที่จะได้รับข้อมูลที่ถูกต้องชัดเจน ในทางเดียวกันคนที่พยายามแก้ปัญหาแต่ไม่มีจุดประสงค์เรื่องข้อมูลและการช่วยเหลือด้วยหลายเหตุผล เช่น ทัศนคติในเชิงลบถือ ฐานะ วัฒนธรรม หรือแม้กระทั่งข้อมูลความรู้เกี่ยวกับข้อมูลที่มีไปด้วยการตัดสินใจยาก ไม่ได้ปรับให้เหมาะสมกับเด็ก/ผู้หญิง เป็นต้น

Peer Education เข้ามาช่วยจัดการกับอุปสรรคเหล่านี้ รูปแบบที่สมาชิกในกลุ่มได้ร่วมกันให้ข้อมูล รับฟัง ช่วยกันแลกเปลี่ยน หรือทำกิจกรรมกับสมาชิกคนอื่น คนที่อยู่กลุ่มเดียวกัน(Peer Group) ชวนเข้าใจ และมีส่วนร่วมร่วมกัน ทำให้มีการแลกเปลี่ยนข้อมูลและการสื่อสารระหว่าง Peers ไม่เป็นทางการ ผ่อนคลาย และสะดวกใจที่จะพูดคุยประเด็นที่อ่อนไหวอย่างเรื่องความรุนแรง

โครงการฯ ชาติจรูญแรงของ Peer Education เป็นช่องทางได้มีการแลกเปลี่ยนข้อมูล ทัศนคติ และทักษะ ในการป้องกันและจัดการกับปัญหาความรุนแรงต่อสตรีและเด็ก ระหว่างพวกเรากับPeersของเรา

(Peer Education+Youth)

"A young person's peer group has a great influence on the way he or she behaves. This is true of both risky and safe behaviors. Peer education makes use of peer influence in a positive way."

วัยรุ่นมักได้รับอิทธิพลจากเพื่อนฝูง ทั้งความคิดและพฤติกรรม และไม่ว่าประเภทอายุที่เยาวชน จะซึมซับเอาข้อมูลความรู้ในเรื่องข้อดีโทษและหลบเลี่ยง อย่างความรุนแรงต่อผู้หญิงและเด็ก จากเพื่อนหรือพวกพ้องก็ดีกว่าPeer Education เข้าใจข้อนี้ จึงเลือกส่งผ่านข้อมูล ทัศนคติ ทักษะที่ถูกต้อง ผ่านกลุ่มเพื่อนกันเอง

เยาวชนสามารถสื่อสารแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างกันได้ง่าย เนื่องจากมีพื้นที่ปลอดภัย ความสนใจที่คล้ายกัน

คนที่เป็ Peer Educator ขึ้นบนฐานความเท่ากัน ไม่ได้ทำหน้าที่สั่งสอน จากมุมมองที่ตัดสินใจของตนเอง แต่เป็นการแนะนำ แลกเปลี่ยนระหว่างคนที่มีประสบการณ์คล้ายคลึงหรือเข้าใจสภาวะของเยาวชนเอง เป็นการทํางานของเรา กลุ่มเป้าหมายไม่ได้จำกัดอยู่แค่เพื่อนที่เป็นเยาวชนเหมือนกัน อาจเป็นคนในชุมชน เพื่อนร่วมงาน ฯลฯ เพื่อควรมีลักษณะร่วมกับแบบ Peers)

ในอีกทางหนึ่ง เยาวชนที่ก้าวหน้าที่ Peer Educator ก็ได้รับประโยชน์ในการพัฒนาตนเอง และเข้ามามี ทรัพยากรต่างในการป้องกันตัวจากภัยเรื่องความรุนแรง ตลอดจนโอกาสอื่นๆที่เกี่ยวข้อง

โครงการฯ เสริมสร้างความสอดคล้องกันทั้งสามส่วนของ เยาวชน ปัญญาความรุนแรงฯ และแนวคิด Peer Education สืบเป็นทางที่ใช่มือจัดการกับปัญหาความรุนแรงต่อสตรีและเด็ก ซึ่งต้องอาศัยพวกเรา เยาวสตรีเป็นหัวใจหลัก

3. รู้จัก Peer Educator 4 รูปแบบ

(Role of The Peer Educator)

บทบาทหลักของ Peer Educator คือการช่วยให้สมาชิกในกลุ่มเรา(Peer Group) เข้าใจ ความกังวลที่สับสน และมองสถานการณ์ โดยการแลกเปลี่ยนประสบการณ์และข้อมูลซึ่งกันและกัน เราให้ความรู้ตัวชกรก้าคือเป็นต้นแบบ เราก้ให้ Peers มีความตระหนัก เราพาคนที่เข้ามาถามร่วม รับมือปัญหา และเราอธิบายเรื่องที่เราตกกลุ่มก็ไปสู่ถนนกลุ่มใหญ่ กระตุ้นให้ทุกคนเข้าใจและช่วยกัน หยุดความรุนแรงต่อสตรีและเด็ก

ในส่วนนี้ คือตัวอย่าง 4 บทบาทของ Peer Educator ที่โครงการฯ มองเห็น

Example Actor - ผู้ทำเป็นตัวอย่าง

"ก้าให้ดู อยู่ให้เห็น" คือบทสรุปที่ดีของข้อนี้ เราที่เป็น Peer Educator ให้ข้อมูล ความรู้ในเรื่อง ความรุนแรงต่อสตรีและเด็กกับ Peers เราอาจบอก ได้ว่าอะไรที่เรียกความรุนแรงฯ ปัจจุบันเป็นเหตุ หรือเมื่อเจอผู้ถูกทำร้ายเราไม่ควรเพิกเฉย





เนื้อหาเกี่ยวกับความรุนแรงต่อสตรีและเด็ก



เว็บไซต์ และคำหลัก หรือ Keyword สำหรับค้นหาเรื่องที่น่าสนใจเพิ่มเติม

หากสนใจเนื้อหาเรื่องความรุนแรงต่อสตรีและเด็ก

"Violence against woman", "Violence against children", "Gender-based violence",

"ความรุนแรงต่อสตรีและเด็ก", "ความรุนแรงในครอบครัว"

องค์กรระหว่างประเทศที่เกี่ยวข้อง :: UNFEM : <http://www.unfem.org/>

WHO : <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs239/en/index.html>

UNICEF : <http://www.unicef.org>

หากสนใจเนื้อหาความรุนแรงต่อสตรีและเด็ก

<http://www.oknation.net/blog/print.php?id=247323>

<http://www.friendsofwomen.or.th/>

<http://www.midnightuniv.org/midnighttext/000999976.html>

<http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs239/en/>

<http://iam.hunsa.com/parwalove/article/11442>

สนใจประเด็นเด็ก :: <http://www.meedee.net/magazine/med/special-report/805>

<http://www.unicef.org/thailand/tha/index.html>

http://www.unicef.org/protection/index_violence.html

สถิติ ระบบข้อมูลความรุนแรงต่อเด็ก สตรี และความรุนแรงในครอบครัว <http://www.violence.in.th/>

สถาบันวิจัยบทบาทหญิงชายและการพัฒนา <http://www.gdrif.org/vawdata/vawdata2.htm>

กฎหมายครอบครัว

มูลนิธิสร้างกำลังใจเรื่องสุขภาพหญิง <http://whaf.or.th/content/69>

http://icare.kapook.com/content_detail.php?L_id=0&id=1250

<http://www.thaihealth.or.th/node/12686>

<http://www.chalbadancrime.com/Index.php?lay=show&ac=article&id=538673959&nType=2>

"No woman in the world is secure against violence"

Martha Nussbaum

"ไม่มีผู้หญิงคนใดปลอดภัยแน่นอนจากความรุนแรง"

มาร์ธา นัสบอห์ม

- สืบค้นผลการดำเนินงานในชั้นเรียน ศึกษาบทเรียนตัวอย่างความสำเร็จขององค์กรที่โดดเด่น ในรูปแบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์ในรูปแบบอื่นๆ เนื่องจากการเข้าถึงข้อมูลทำได้ง่าย-ครั้งแก่ไปศึกษาได้ไม่ตรงจุด
- งานศพเรลค์ ที่สร้างความตระหนัก คือการรณรงค์หาความรุนแรงต่อสตรีและเด็กในวงกว้างผ่านสื่อมวลชนและสื่ออื่นๆ บทบาทที่มีเป้าหมายเชิงสังคมต่อหน่วยงาน ก็รับเป็นเวทีการรณรงค์ที่ช่วยสร้างความเข้าใจกับผู้คนในสังคม ทั้งชาย หญิง และเด็ก เรื่องความรุนแรง สิกขิ ทัศนคติที่ถูกต้อง ตัวอย่างที่ตราเป็นทั้งในสถานประกอบการ เช่น โครงการ "รับมันเสียกว่า" การรณรงค์เพื่อ พศ.บริการคนไทยในสิทธิสตรี ความรุนแรง หรือ การรณรงค์เพื่อ "ร่วมสนับสนุนป้องกัน" เพื่อยุติความรุนแรงต่อสตรีและเด็ก
- การวิจัยชุมชน ซึ่งในระดับโรงเรียนมีการทำเรื่องนี้กันมานาน ตัวอย่างเช่น มูลนิธิอาสาสมัครเพื่อสังคม ความรุนแรงต่อสตรี หรือชมรมผู้ปฏิบัติงานเพื่อความปลอดภัยของสตรีการประชุมระดับศึกษาว่าด้วยเรื่องสตรีที่ปัตตานี สภาสตรีแห่งประเทศไทยให้ความก้าวหน้าด้านกฎหมายในเรื่องนี้ เช่น พ.ร.บ.คุ้มครองผู้ถูกกระทำด้วยความรุนแรงในครอบครัว เป็นต้น
- เครือข่ายผู้ช่วย Child Network จากแนวคิดว่าสังคมผู้ที่ไม่ถนัดจะเป็นผู้กระทำการมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาความรุนแรงต่อสตรีและเด็ก จึงเกิดเครือข่ายผู้ช่วยที่ร่วมรณรงค์ และทำกิจกรรมเพื่อสามารถร่วมต่อสู้เพื่อยุติความรุนแรง

โครงการอาสาสมัครร่วมใจยุติความรุนแรงต่อสตรีและเด็ก (Heart Together) และแนวคิด Peer Educator หากจะร่วมหาข้อดีในการรณรงค์ เราได้รับข้อดีกับปัญหาความรุนแรง ซึ่งหากเป็นอย่างไรก็ตามกับพวกเราเยาวชนสตรีเป็นสำคัญ ต้องติดตาม





เหล่านี้เป็นสาเหตุแห่งความรุนแรงอันดับหนึ่งที่ได้เป็นอย่างดี ผลการวิจัยพบว่า ร้อยละ 70-80 ของกลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้ชายตีเมียและเครื่องตีแม่เอกออกซอคเป็นปัจจัยหลักที่ทำให้เกิดความรุนแรงในครอบครัวได้มากขึ้น โดยสามีที่ดื่มแอลกอฮอล์มีการกรำร่างกายภรรยา และกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ระบุว่า การตีเมียมีผลต่อการใช้ความรุนแรงในครอบครัว เช่น ต่ำท้อ พุดจาพยานกาย ทะเลาะบาดหมางหรือคิดขบ และทะเลาะทางเพศ เหล่านี้อยู่กับเรามาเนาน และมีปัญหาหลากหลายที่เกิดจากเหล่านี้เป็นสาเหตุ แต่ในแง่ของความรุนแรงต่อสตรีและเด็ก เหล่านี้คือตัวกระตุ้น ปัจจัยอื่นๆ กระตุ้นอำนาจที่ผู้ชายมีเหนือกว่า กระตุ้นทัศนคติ กระตุ้นอารมณ์ และแสดงออกเป็นการกระทำของความรุนแรง



การแก้ปัญหา (some Way Out)

ความรุนแรงต่อสตรีและเด็ก มีหลายคน หลายองค์กร กำลังลงมือป้องกันแก้ไข ทั้งในประเทศและทั่วโลก ในส่วนสุดท้ายนี้ทำหน้าที่ เล่าให้เห็นภาพกว้าง ถึงบางวิธีที่เราทำกันอยู่ หรือรับมือกับปัญหาความรุนแรง

- การดูแลช่วยเหลือ และให้คำปรึกษาโดยตรง องค์กรจำนวนมากจับมือร่วมกันทำงานในส่วนนี้ ทั้งการดูแล ช่วยเหลือ บรรเทาทุกข์ เยียวยา จัดให้มีบ้านพักที่อยู่ กับผู้หญิงและเด็กที่ตกเป็นเหยื่อความรุนแรง-ลดลดความช่วยเหลือที่ผสมผสานเพื่อช่วยให้อำนาจของตนเอง หรือถูกยึดอย่างปกติสุข นอกจากนี้ยังมีรูปแบบการจัดให้คำปรึกษาทางตรง ทางโทรศัพท์ (hotline) หรือทางอินเทอร์เน็ต เพื่อบรรเทาปัญหา และแก้ไขได้ทันทั้งนี้

ความรุนแรงต่อสตรีและเด็ก หนึ่งในบรรดาปัญหาสังคมมนุษย์ที่แพร่ระบาดไปทั่วโลก มีรากฐานจากความไม่เท่าเทียมกันทางเพศ การเลือกปฏิบัติ หรือโครงสร้างของสังคมมากกว่าจะเป็นแค่เรื่องที่เกิดคนบังเอิญกระทำขึ้น ชัยกั่มมีทัศนคติที่คิดเพียงเหมือนผลอกที่ปกคลุมปัญหา หากที่เราจะมองเห็นได้ชัดเจน

โครงการเยาวชนสตรีไทยรวมใจยุติความรุนแรงต่อสตรีและเด็ก(Hearst Together) เป็นหนึ่งแรงที่ชวนพวกเรา มา ร่วมกันรับมือกับปัญหานี้ในบ้านเมืองของเรา



เมื่อพาคืนส่วนที่2นี้ที่หน้าก็ เสาร์ภาพกว้างของปัญหาความรุนแรงที่เกิดขึ้นกับผู้หญิงและเด็ก ซึ่มีพื้นที่บางประเด็นที่ศึกษาหรือผ่าประณี และช่วยให้เราค้นหาข้อมูลด้วยตัวเองได้สะดวกขึ้น เพื่อที่เรา Peer Educator มีข้อมูล และความเข้าใจเพียงพอสำหรับลงมือทำงาน โดยแบ่งเนื้อหาในบทออกเป็น 5 ประเด็น ได้แก่

1. นิยามและความเข้าใจเรื่องความรุนแรงต่อผู้หญิงและเด็ก
2. สถานการณ์ของปัญหาทั้งของสังคมในประเทศไทย
3. ความรุนแรงต่อผู้หญิงและเด็กที่ผ่านคำใบ้บางรูปแบบ
4. คำพูดและอุปสรรคของปัญหาบางประการ
5. ตัวอย่างแนวทางการแก้ปัญหาความรุนแรง

1. ความรุนแรงต่อผู้หญิงและเด็ก

(Violence against woman and child : VAWC)

“อยากให้เห็นตอนอยู่กับที่ ลูกไปไหนไม่ได้ อยากให้พิการหรืออะไรก็ได้ แต่ไม่อยากให้ตาย”
นี่คือหนึ่งเสียงจากภรรยาที่ฆ่าสามี

ภรรยาที่กลายเป็นผู้ต้องหาล่าสามี เพราะกลัวว่าเธอโดนลูก ฆาตกรรมที่ร้ายเหมือนทุกครั้ง
ที่เมษาสลับมา หลังจากรกถูกกระทำนานกว่า 10 ปีตลอดชีวิตดู วันนั้นเธอเห็นสามีกำลัง
จะออกไปกินเหล้า จึงใช้ปืนพร้าวดันคอสามีหวังมีผีเพียงแต่ศพ โชคร้ายสามีตายและเธอตกเป็น
ผู้ต้องหาล่าคนตายโดยเจตนา

ก่อนหน้า เธอเคยแจ้งตำรวจเพื่อบังคับให้สามีเลิกกินเหล้าแต่ก็ไม่เป็นผล ชาติขี้ฉ้อฆ่าฉุน
เพื่อนบ้านและญาติ บ้างก็กลัวสามีเธอมาฆาตกรรม บ้างก็บอกให้เธอช่วยตัวเอง จนถึงวันที่
ที่เธอตัดสินใจทำ จากผู้ถูกรังแกกลายเป็นผู้กระทำ โดยใช้ความรุนแรงตอบโต้ ทำมีเรื่องราว
จนลงนามขอร้ายกว่าที่ควรจะเป็น

ถ้าเราที่เป็น Peer Educator คือเพื่อนบ้านของเธอ เราจะทำอย่างไร
(เสียงในหลายคำขอรับส่วนนี้ที่กลอนในช่องมีเลย)



การเยาะเย้ยรุนแรงมากกว่าสตรี ที่กำหนดไว้ในกฎหมายหรือประเพณี คำสอน เช่น ผู้ชายข้างเท้าหน้า,
กุลสตรีอยู่กับเขยเฝ้าบ้านเรือน.. ความเชื่อ ผู้หญิงต้องพึ่งพาผู้ชาย ทั้งหมดนี้มีส่วนในการสร้างภาพบทบาท
ของแต่ละเพศ ที่ไม่เท่าเทียมกันในเรื่องอำนาจ บุรุษมีอำนาจมากกว่าสตรี ซึ่งมีลักษณะเป็นภาพเหมารวม
ติดตรึงอยู่กับตัวพวกเราไม่ว่าชายหญิงหรือเด็ก แม้ว่าโครงสร้างสังคมปัจจุบันจะเปลี่ยนแปลงไปตาม

พลวัตความไม่เท่าเทียมกัน กลายเป็นการเลือกปฏิบัติต่อสตรี ที่มุ่งกดดัน จำกัด สิทธิและเสรีภาพ
ทางเลือกและโอกาสของผู้หญิงและเด็ก ทั้งทางสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมือง ไม่ว่าชีวิตส่วนตัว
หรือสาธารณะ สิ่งเหล่านี้รวมถึงความสัมพันธ์เชิงอำนาจที่ผู้หญิงและเด็กอ่อนแอกว่า เติบโตมีความเสี่ยงที่จะ
ถูกความรุนแรง การทำร้าย การเอาเปรียบในความสัมพันธ์ ปรากฏออกมาเป็นความรุนแรงรูปแบบต่างๆ

2. ทัศนคติ และค่านิยม (Social Norms and Practice Relating to Violence)

สังคมไทยโดยรวมยังมีทัศนคติที่ไม่ถูกต้องต่อปัญหาความรุนแรงต่อสตรีและเด็กอยู่หลายประการ ซึ่งมี
ลักษณะเป็นทั้งสาเหตุ และอุปสรรคในการแก้ปัญหา ตัวอย่างเช่น มองสตรีและเด็กเป็นวัตถุทางเพศ
ขาดการเคารพในตัวตน ร่างกายของสตรีและเด็ก รวมถึงการให้น้ำหนักในสำเหตุของปัญหาไปยังตัว
ผู้หญิงและเด็กซึ่งส่วนใหญ่เป็นผู้ถูกรังแก เช่น แต่งตัวไม่เป็นผู้สุภาพ ไม่ระวังตัวเอง

เมื่อผู้หญิงและเด็กถูกกล่าวโทษ โดยเฉพาะชายฉกรรจ์ที่ถูกทำร้ายหรือตกเป็นเหยื่อ ทำให้รู้สึกว่าเป็นเรื่อง
น่าอับอาย ไม่ควรเปิดเผยตัวตนให้รู้ และไม่กล้าออกมาร้องทุกข์เพื่อปกป้องสิทธิของตนเอง และเอาผิดคนทำ
หรือทัศนคติที่เห็นว่าเป็นเรื่องปกติ ที่หลายคนก็พบเจอ ลูกชิ้นสุกี้หรือเรียกร้องความเป็นธรรม
ก็เล่าประชันขัน ทั้งคดีศึกษาคณะมีทั้งที่ผิดคณะที่คิดได้ใจ และคนที่พยายามช่วยเหลือคนที่ด้อยาก

สุดท้าย คือ ทัศนคติ “เรื่องของควีน” หรือเรื่องส่วนตัว ไม่ว่าจะป็นมุมมองของเหยื่อ คนกระทำ
หรือคนที่มองเห็นเหตุการณ์ ทำให้ไม่มีใครลงมือแก้ปัญหาอย่างจริงจัง จนบางครั้งผลขาดปลายเกินกว่าคาดคิด
ทัศนคติเหล่านี้ เป็นเหมือนหมอกที่ปกคลุมปัญหาทั้งหมด ทำให้เราเห็นเรื่องราวไม่มีชัดเจนและเชื่อมต่อไป
ไม่ถึงผู้หญิงและเด็กที่ตกเป็นเหยื่อ

3. เหล้า (Alcohol)

เหล้าที่ก่อกวนจิตใจ ขาดการวิจัยเรื่อง “ผลกระทบของสุราในฐานะปัจจัยร่วมก่อให้เกิด
ความรุนแรงในครอบครัว” โดยมูลนิธิเพื่อผู้หญิงร่วมกับเครือข่ายผู้หญิง 4 ภาค สนับสนุนว่า

4. สาเหตุและอุปสรรค

(Causes and barriers)

เราคิดว่าความรุนแรงต่อผู้หญิงและเด็กเกิดจากสาเหตุอะไร ...



ความสัมพันธ์ในครอบครัว กฎหมายมีบทบาทที่มุ่งรุนแรงพอ เพราะผู้ชายชอบใช้ความรุนแรง คนเชื่อว่าถ้าเราคงมีญาติ จะดีถ้าชอบออกมาชกกันมลาย เพราะความรุนแรงต่อผู้หญิงและเด็กมีสาเหตุหรือปัจจัยที่เกี่ยวข้องซึ่งทำให้เกิดปัญหาตามมาอีก เหมือนรากของต้นไม้ที่แตกแขนง พร่าวช้อย่อออกไป

แต่ในตอนที่เราจะคุยถึงสาเหตุหลัก ที่เหมือนรากแก้วที่หยั่งลึกให้ความรุนแรง-ยังเกาะติดกับเรา **3 ประการ**

1. บทบาททางเพศ และความไม่เท่าเทียมกันความสัมพันธ (Gender inequality)

เพื่อเข้าใจประเด็นนี้ มาเข้าใจความแตกต่างระหว่างคำว่า "Sex" กับ "Gender" ซึ่งทั้งสองคำแปลไทยว่า "เพศ" เหมือนกัน แต่ความหมายจริงต่างกันอยู่มาก Sex นั้นหมายถึง เพศที่ธรรมชาติกำหนดมา เปลี่ยนแปลงไม่ได้ เช่น เพศหญิงมีประจำเดือน ตั้งท้อง มีร่างกายที่บอบบางกว่า (หรือชาย มีโครงสร้างที่แข็งแรง มีหนวดเครา ส่วนคำว่า Gender หรือบทบาททางเพศ คือความเป็นเพศที่ถูกกำหนดโดยเงื่อนไขสังคมหรือวัฒนธรรม เป็นบทบาทที่สังคมคิดว่าเหมาะสมกับเพศนั้นๆ ซึ่งเปลี่ยนแปลงได้ เช่น ผู้ชายเป็นผู้นำ ทำงานเลี้ยงครอบครัว ผู้หญิงเป็นแม่บ้านเลี้ยงลูก

ความไม่เท่าเทียมกันของบทบาททางเพศระหว่างหญิงชาย คือสาเหตุสำคัญของความรุนแรงต่อสตรีและเด็ก ซึ่งได้รับอิทธิพลจาก สังคมในอดีต ค่านิยม วิธีคิด ความเชื่อ และวัฒนธรรม ซึ่งปรากฏให้เห็น เช่น

* ผู้หญิงหรือเด็กทุกคนมีความเสี่ยงที่จะเจอกับความรุนแรง * เหตุการณ์ข้างต้นเป็นเพียงเกี่ยวเนื่องของปัญหา ที่ทั้งกว้าง สึก และหลบเร้น ความรุนแรงต่อผู้หญิงและเด็กกำลังเผชิญหลายรูปแบบ และเกิดขึ้นในหลายสถานที่ ความรุนแรงที่เกิดขึ้นในบ้าน เด็กนักเรียนหญิงถูกส่องกล้องติดทางเพศ ผู้หญิงถูกกลั่นแกล้งในที่ทำงานหรือที่สาธารณะ ถูกข่มขืนขณะตั้งท้อง การข่มขืนในเมือง ชนบท ในค่ายอพยพ หรือในสงคราม รวมถึงวัฒนธรรมหรือประเพณีที่เป็นภัยกับผู้หญิงและเด็ก การริบช้อวยะเพร่ บังคับให้แต่งงานตั้งแต่เด็ก การฆ่าเพื่อรักษาเกียรติ หรือคืนศรัทธา การคัดค้านการ ตลอดจนรูปแบบใหม่ๆ เช่น การส่องควงหรือแอบตามทางอินเทอร์เน็ต ทั้งหมดล้วนมีผู้หญิงและเด็กตกเป็นเหยื่อ หรือได้รับผลกระทบเป็นจำนวนมาก



ความหมาย และประเภท(Definition and category)

เริ่มที่พวกเราถนัด...คงให้ความหมายหรือนิยาม

"ความรุนแรงต่อสตรีและเด็ก" ในความเข้าใจของเรา หมายถึง



ที่วิเคราะห์ทั้งประเทศไทยเรา ให้ความสัมพันธ์กับปัญหานี้ ซึ่งมีหลายหน่วยงาน นักวิชาการ และนักปฏิบัติหลายท่าน ช่วยกันนิยาม ให้ความหมาย และช่วยกันอธิบายเรื่องนี้อาจหลายมุมมอง

"any act of gender-based violence that results in, or is likely to result in, physical, sexual or psychological harm or suffering to women, including threats of such acts, coercion or arbitrary deprivation of liberty, whether occurring in public or in private life"
"การกระทำความรุนแรงใดๆก็ตาม ที่มีพื้นฐานทางเพศ(เช่นเนื่องมาจากความแตกต่างของหญิง-ชาย) ซึ่งส่งผลหรือมีอิทธิพลที่จะส่งผลให้เกิด อันตรายหรือความทุกข์ทรมาน ทางร่างกาย ทางเพศ หรือทางจิตใจของผู้หญิง รวมทั้งการบังคับขู่ขู่ ฆังหรือข่มขืน รวมทั้งที่สาธารณะและในชีวิตส่วนตัว"

นี่คือคำนิยามความรุนแรงต่อสตรี ซึ่งองค์การสหประชาชาติระบุไว้ในปฏิญญาสากลว่าด้วยการจัดความรุนแรงต่อสตรี และถือเป็นคำนิยามที่ถูกขนิบยกมาใช้กันอย่างแพร่หลายมากที่สุด ทั้งเอกสารหรือบทความทางวิชาการ และรณรงค์ไทย

ในระดับสากล ยังมีหน่วยงานซึ่งรับหน้าที่เกี่ยวข้องกับการรับมือปัญหาความรุนแรงต่อสตรีและเด็กอีกหลายแห่ง แต่องค์การมีจุดเน้น กลุ่มเป้าหมาย และวิธีรับมือหรืออธิบายปัญหาแตกต่างกันไป อาทิ กองทุนสหประชาชาติเพื่อการพัฒนสตรี (UN Women) ซึ่งเน้นที่กลุ่มผู้หญิงและเด็กผู้หญิงในประเทศที่มีความรุนแรง องค์การทุนเพื่อเด็กแห่งสหประชาชาติ (UNICEF) ในบริบทความรุนแรงจึงรวมทั้งเด็กหญิงเด็กชาย องค์การอนามัยโลก (WHO) มีมิติด้านสุขภาพเป็นหลักเกี่ยวกับประเด็นความรุนแรงต่อสตรีและเด็ก

หากพวกเราสามารถช่วยกันเพิ่มพลังของพลังที่ก้าวหน้า จะมีความหวังและศักยภาพที่เพิ่มขึ้น

มองกลับมามีประเทศไทย จะเห็นว่ามีการให้ความหมายแปลความคำกลเป็นส่วนใหญ่ และมีความหมายจากองค์กร หน่วยงาน หรือคนที่ทำงานเกี่ยวกับเรื่องนี้อยู่หลายแบบ ซึ่งหาอ่านได้บนอินเทอร์เน็ต ตัวอย่างเช่น

“ความรุนแรง หมายถึง การจงใจใช้กำลังหรืออำนาจจากกายเพื่อมุ่งหรือกระทำต่อตนเอง ต่อผู้อื่น ต่อกลุ่มบุคคลหรือชุมชน ซึ่งมีผลทำให้เกิดหรือมีแนวโน้มจะก่อให้เกิดการบาดเจ็บ ตาย หรือเป็นอันตรายต่อจิตใจหรือเป็นการยับยั้งการเจริญงอกงาม หรือปิดกั้น ทำให้สูญเสียสิทธิบางประการ และขาดการได้รับในสิ่งที่สมควรจะได้รับ”

เป็นคำนิยามความรุนแรงแบบรวมๆ กว้างและครอบคลุม แต่ไม่ได้เน้นลักษณะความรุนแรงที่เกิดกับสตรีและเด็ก นอกจากนี้ยังมีการให้ความหมายความรุนแรงต่อสตรีและเด็กในมุมมองที่เกิดกับครอบครัว เช่น “การกระทำใดๆ โดยผู้ประสงค์ให้เกิดอันตรายแก่ร่างกาย จิตใจ หรือสุขภาพ หรือกระทำการโดยเจตนาในลักษณะที่มุ่งให้เกิดอันตรายแก่ร่างกาย จิตใจ หรือสุขภาพของบุคคลในครอบครัว...”

และการให้ความหมายไม่เน้นไปที่การกระทำความรุนแรงกันแต่ก็โดยเฉพาะ เช่น

“การกระทำหรือละเว้นการกระทำด้วยประการใดๆ จนเป็นเหตุให้เกิดเสื่อมเสียหรือการเกิดอันตรายแก่ร่างกายหรือจิตใจ การกระทำความผิดทางเพศต่อเด็ก การรังแกเด็กให้กระทำการหรือประพฤติในลักษณะที่มุ่งจะเป็นอันตรายแก่ร่างกายหรือจิตใจหรือขัดต่อกฎหมาย หรือศีลธรรมอันดี ทั้งนี้ไม่ว่าเด็กจะยินยอมหรือไม่ก็ตาม...”

และเกิดเมื่อตกเป็นเหยื่อแล้ว(ปลายทาง) จะถูกจำกัดเสรีภาพ ใช้แรงงานอย่างทารุณ ค่าประเวณี บังคับให้ใช้ยา ตัดอวัยวะไปขายหรือทำให้พิการเพื่อใช้ช้อทกานแล้วมูลค่า ผู้หญิงร้อยละ 80 ที่เป็นเหยื่อการฉ้อโกงจะถูกรังแกตั้งแต่ประเวณี ตามคำบอกเล่าของเหยื่อที่เรารอคอยมาก เล่าว่าจะต้องขายบริการวันต่ำกว่า 10-15 คนต่อวัน และไม่ได้รับการดูแลไม่ว่าทางใดก็ตาม **การค้าเด็กและสตรีมีการทำเป็นกระบวนการจึงต้องอาศัยหลายหน่วยงานร่วมมือกันเพื่อแก้ไขปัญหานี้**

ความไม่เท่าเทียมกัน และการเลือกปฏิบัติต่อผู้หญิงและเด็ก

(Gender Inequality and Discrimination)

ปัญหาความไม่เท่าเทียมและการเลือกปฏิบัติที่เกิดขึ้นกับผู้หญิงและเด็ก ถือเป็นความรุนแรงในเชิงรูปแบบที่ส่งผลกระทบต่อการค้ามนุษย์ในรูปแบบที่เราอาจคาดไม่ถึง



การเลือกปฏิบัติต่อผู้หญิงและเด็ก สมชายัง การแบ่งแยกเพศกัน หรือการจำกัดด้วยเหตุแห่งเพศในกรณีมีอายุรวมเรื่องอายุ ซึ่งมีเจตนาหรือเป็นเหตุให้เกิดความไม่เป็นธรรมหรือไม่ได้รับการยอมรับว่ามีสิทธิ ไม่ได้ใช้สิทธิมนุษยชนและเสรีภาพขั้นพื้นฐานทางการเมือง สังคม วัฒนธรรม และพลเมืองที่พึงมีอย่างเสมอภาคกับชาย ตัวอย่างที่เราเห็นได้ชัด เช่น โอกาสในการเรียนต่อที่ผู้หญิงมักมีน้อยกว่า ในประเทศที่มีปัญหาเราจะเห็นว่าอัตราการจ้างงานของผู้หญิงมีสูงมาก ด้านสุขภาพอนามัย ผู้หญิงและเด็กอ่อนแอ มีปัญหาสุขภาพที่แตกต่างจากผู้ชาย อัตราการตายของผู้หญิงและเด็กสูงมากเมื่อเทียบกับผู้ชาย ในบางประเทศผู้หญิงและเด็กถูกจัดตั้งหรือคัดค้านจากการเข้าถึงการรักษาพยาบาลและความรู้เรื่องการดูแลสุขภาพสิทธิเสรีภาพทางการเมือง ส่วนใหญ่ยังถูกส่งมอบไว้ให้ผู้ชาย เราเห็นได้ว่าบางประเทศที่มอบให้ผู้หญิงสามารถลงคะแนนเสียงเลือกตั้ง หรืออาสาทำงานด้านการเมือง ส่วนด้านเศรษฐกิจนั้น เราเห็นได้ทั้งระดับครอบครัว ชานาการตัดสินใจเรื่องใหญ่ทางการเมืองมักอยู่กับฝ่ายชาย ซึ่งกว่านั้นในบางประเทศจำกัดเรื่องอาชีพ และการถือครองทรัพย์สินสำหรับผู้หญิง

เหล่านี้เป็นเพียงตัวอย่างบางประเด็น ยังมีรายละเอียดที่นักภาษาศาสตร์ต่อไป สืบค้นประเทศไทย สหกรณ์การณด้านความเสมอภาคและการเลือกปฏิบัติต่อผู้หญิงและเด็กดีขึ้นตามลำดับ เราเห็นผู้หญิงและเด็กมีอิทธิพลทางการศึกษา การเลือกอาชีพ และบทบาทด้านการเมืองมากขึ้น

บังคับให้ต้องรับรู้อะไรบางอย่าง เช่น ให้ดูภาพของอาจารย์ จนไปถึงระดับบังคับให้ใช้ยาเสพติด ความปลอดภัยทางเพศแก่ต้น ร่วมกิจกรรมทางเพศโดยไม่เต็มใจ ไม่ว่าจะเป็น การฉ้อโกงโดยวิธีที่การช่างๆ ออร์แกนิกซ์ และการรุมข่มขืน เป็นต้น (เพื่อแยกกันอย่างชัดเจนเราอาจมองว่าความรุนแรงประเภทนี้ เกิดจากคนใกล้ตัวเรา)

ผลกึ่งเชิงการแสวงหาประโยชน์จากผู้หญิงและเด็ก โดยผู้ค้ามนุษย์จะใช้กำลังบังคับ ทุบตี ครอบงำ ลักพาตัวเหยื่อ ย้ายที่ แล้วบังคับให้ทำสิ่งต่างๆ ที่ให้เกิดผลประโยชน์ ซึ่งผู้หญิงและเด็กมักตกเป็นเหยื่อ เพราะมีความสามารถในการป้องกันตัว หรือมีอำนาจบางประการน้อยกว่า

ผลกระทบที่เกิดกับผู้หญิงและเด็ก ในกรณีนี้ มีทั้งด้านร่างกาย จิตใจ เศรษฐกิจ ตลอดจนสังคม เช่น ถูกฆาตกรรม บาดเจ็บหรือพิการ การตั้งครรภ์ไม่พึงประสงค์ การฉ้อโกงทางเพศสัมพันธ์ ความเสี่ยงต่อการเป็นโรคติดต่อ กระทบกระเทือนจิตใจจนอาจทำร้ายตนเองหรือฆ่าตัวตาย และมีปัญหาสุขภาพจิตตามมา ความรุนแรงทางเพศเป็นอีกปัญหาส่วนหนึ่งที่มีความสำคัญในการแก้ปัญหา เพราะมักเกิดขึ้นบางประการ การเห็นว่าเป็นเรื่องน่าอาย หรือเรื่องที่ใครๆ ก็โดน จนไม่กล้าแจ้งความเอาผิด บิดขี้โกงให้ผู้ชายที่กระทำความผิดนั้นซ้ำ

การค้าผู้หญิงและเด็ก (Trafficking)

ผลกึ่งเชิงการแสวงหาประโยชน์จากผู้หญิงและเด็ก โดยผู้ค้ามนุษย์จะใช้กำลังบังคับ ทุบตี ครอบงำ ลักพาตัวเหยื่อ แล้วบังคับให้ทำสิ่งต่างๆ ที่ให้เกิดผลประโยชน์ ซึ่งผู้หญิงและเด็กมักตกเป็นเหยื่อเพราะมีความสามารถในการป้องกันตัวน้อยกว่า



ความรุนแรงที่เกิดกับสตรีและเด็กในกระบวนการค้ามนุษย์ มีอยู่ 2 ส่วน คือเกิดขณะถูกนำตัวเข้าสู่กระบวนการเดินทางซึ่งถูกบังคับ หนุม่ ทุบตี ครอบงำ หรือถูกข่มขืนจากพ่อม่ง

เมื่อเราพิจารณารณีที่มีความเสียหายระหว่างสาวกและไทย เราะพบข้อสังเกตประการหนึ่งคือ ในระดับสาวก (วคาพูดถึงเรื่องนี้จะแยกกลุ่มเป้าหมายชัดเจน เช่น ความรุนแรงต่อผู้หญิง หรือความรุนแรงต่อผู้หญิงและเด็กผู้หญิงโดยเฉพาะ (violence against women and girls) กับความรุนแรงที่เกื้อขึ้นกับเด็ก (violence against children) ซึ่งรวมทั้งเด็กชายและหญิง

แตกต่างกันประเทศไทย ส่วนใหญ่เราะรวมความรุนแรงที่เกิดกับกลุ่มสตรี และกลุ่มเด็ก ซึ่งร่วมชายและหญิง แล้วเรียกรวมว่า "ความรุนแรงต่อสตรีและเด็ก" (violence against women and child: VAWC) เหตุผลอาจเป็นเพราะพิจารณาเห็นว่าเด็กผู้ชายเป็นกลุ่มที่โดนความรุนแรงในลักษณะคล้ายคลึงและมีจำนวนมากเช่นกัน อีกทั้งการรวมจะช่วยให้ตัวชี้วัดกับปัญหาชัดเจนขึ้นก็เป็นได้

ซึ่งตรงนี้เป็นจุดที่พวกเรา Peer Educator ควรทำความเข้าใจว่า โครงการ Hearts Together ของเราใช้ยามในแบบหลัง คือสนใจความรุนแรงที่เกิดกับ สตรี เด็กชายและหญิง เพื่อให้เข้าใจขอบเขตของโครงการชัดเจน และหากเราพิจารณาเนื้อหาของความรุนแรงต่อสตรีและเด็กในภาพรวม เราะพบข้อที่น่าสนใจอย่างน้อย 3 ประเด็นที่ควรขยายความ เพื่อช่วยพิจารณามุมมอง และเข้าใจความรุนแรงต่อสตรีและเด็กมากขึ้น

• ความรุนแรงต่อสตรีและเด็ก ต่างจากความรุนแรงทั่วไป

ความรุนแรงต่อสตรีและเด็ก เป็นการกระทำอันเนื่องมาจาก ความแตกต่างหรือไม่เท่าเทียมกันระหว่างเพศ (Gender base violence) ผลกึ่งเชิงความรุนแรงนั้นเกิดขึ้นเพียงเพราะว่าเธอเป็นผู้หญิง(หรือเด็ก) หรือเพียงเพราะบทบาทของผู้หญิงในวัฒนธรรมนั้นๆ โดยเฉพาะในสังคมที่ผู้หญิงอยู่ใต้บังคับบัญชาหรือด้อยกว่าก็จะยิ่งเร่งความรุนแรงให้เกิดขึ้น ในเชิงทงหนึ่งอาจเรียกได้ว่าเป็นความรุนแรงซึ่งเกิดจากความสัมพันธ์เชิงอำนาจไม่เท่าเทียมกัน ดังนั้นเราะเห็นว่าความรุนแรงต่อผู้หญิงและเด็ก มีรูปแบบเฉพาะ และเกิดกับกลุ่มผู้หญิงและเด็กมากที่สุด เช่น การล่วงเ้าเพราะคิดว่าเป็นการค้าเด็ก ถูกข่มขืนในครอบครัว การฉ้อโกงในสังคม เป็นต้น

• มีทั้งที่เห็นบาดแผล และไม่เห็นบาดแผล

ส่วนใหญเราละมองเห็นความรุนแรงที่เกิดกับเด็กและสตรีได้ชัดเจนในแบบที่มีบาดแผล เช่น การทำร้ายร่างกาย ทุบตี ฆ่า ทางเพศ ลวนลาม ฆ่มขืน คำประเวณี ทางวัฒนธรรม รัถเท้า ทำแ้ง แต่เรามักมองข้ามความรุนแรงแบบที่ไม่เห็นบาดแผลภายนอก เช่น ทำร้ายจิตใจ ต่อกม ถูกกีดกัน ทุบตี ครอบงำไม่เกี่ยวข้อง

หรือชนกลุ่มน้อย ทัศนคติ คำสั่งเสียที่ดี หรือทัศนคติที่ไม่ปลอดภัย เป็นต้น นอกจากนี้การเลือกปฏิบัติ (Discrimination) และการใส่ร้ายหรือลบล้างเกียรติยศ (Slander the quality) รวมถึงการที่ผู้ปฏิบัติงานเด็ก ถูกตีต่อกันหรือถูกละเมิดเป็นคู่หูหรือเพื่อน เป็นต้น ถูกตีต่อกันเป็นการตีเพื่อการศึกษาศาสนา หรือ ไม่ยุติธรรม การกลั่นแกล้ง หรือข่มขู่ เป็นต้น ความรุนแรงต่อสตรีและเด็กนั้นครอบคลุมทั้งคำพูด และนับรวมการร้ายต่อคู่หูทางเพศที่สัมพันธ์กันที่กระทำกันที่สาธารณะหรือที่ลับ

• นับรวมความรุนแรง นับทั้งที่ลับและที่แจ้ง

ความรุนแรงต่อสตรีและเด็ก นับรวมไปถึงการล่วงเกินทางเพศหรือการล่วงเกินทางเพศที่รุนแรงต่อผู้ปฏิบัติงาน รวมถึงความรุนแรงต่อผู้ปฏิบัติงานที่รู้สึกว่ามีความเสี่ยงที่จะได้รับความรุนแรงที่นับรวมด้วย เช่น ผู้ปฏิบัติงานที่พาลูกกลับบ้านเร็วขึ้น เพราะรู้สึกไม่ปลอดภัยกับทางกลับบ้านที่มีการติดปล้นหรือขโมย เป็นต้น และที่สำนึกถึงความรุนแรงต่อสตรีและเด็กไม่จำเป็นจะต้องเกิดในพื้นที่สาธารณะหรือในที่สาธารณะเท่านั้น ยกเว้นชีวิตส่วนตัวของเรา เช่น ในครอบครัวถ้ามีการใช้ความรุนแรงในครอบครัว การใช้เรื่องผิดๆ ขู่ข่มขู่ เป็นต้น ปัญหาความรุนแรงต่อผู้ปฏิบัติงานที่ควรระวัง

ส่วนเรื่องอื่นในเรื่องความรุนแรงต่อผู้ปฏิบัติงาน เราลองดูว่ามีประเด็นอะไรบ้างที่น่าสนใจ...



การเปลี่ยนแปลง

เราคงได้เห็นภาพความรุนแรงต่อสตรีและเด็กในรูปแบบต่างๆ พยายามที่จะสร้างหรือหาทางช่วยเหลือ เราลองนึกดูว่า จะเปลี่ยนแปลง หรือจัดการความรุนแรงต่อสตรีและเด็กอย่างไรดี (เพราะคนของพวกตัวช่วยกัน)

แน่นอนว่าคงไม่มีใครที่ถูกต้อง เพียงแต่ได้อยู่ในขอบเขตของความหมายของความรุนแรงที่ได้ขมขื่นอย่างเห็น ปัญหาความรุนแรงต่อสตรีและเด็ก มีทั้งส่วนที่แยกต่างหาก และทับซ้อนกันอยู่ การจะเปลี่ยนแปลง หรือจัดการความรุนแรงขึ้นอยู่กับว่าเราควรทำอะไร และให้เด็กทำอะไรมาช่วยกัน

เอาดีกับความรุนแรงต่อสตรีและเด็ก (HV/ADs)

20-40% ของผู้ปฏิบัติงานทั่วโลก มีประวัติที่โดนตีต่อกัน ครั้งแรกเกิดขึ้นในช่วง 5 ปีแรกเริ่มแรกของการทำงาน HIV เป็นคู่หูหรือเพื่อน นอกจากผู้ปฏิบัติงานที่ตีต่อกันก็ได้รับความรุนแรงจากคู่หูหรือเพื่อนอีกทีมากกว่าปกติ ถึง 2.5 เท่า ประเด็นปัญหาการขาดความช่วยเหลือหรือขาดการคุ้มครอง และถูกห้ามไม่ให้เข้าสถานที่สาธารณะมากกว่าชายถึง 3 เท่า ผู้ปฏิบัติงานที่โดนข่มขู่หรือถูกล่วงละเมิดทางเพศที่ไม่ปลอดภัย เช่น คำข่มขู่หรือขู่ข่มขู่ ทำให้มีความเสี่ยง การตีต่อกันที่รุนแรงและไม่ใช้กำลังมากกว่าปกติ



เมื่อคิดถึงผู้ปฏิบัติงานที่ถูกตีต่อกัน เช่น การล่วงเกินทางเพศ หรือรับเหตุร้ายมาว่าไม่ปลอดภัย แม้ว่าไม่ได้ใช้ความรุนแรง เช่น ถูกล่อลวงหรือล่อลวง อับอายต่อสังคม การถูกตีต่อกันในท้องถิ่นหรือด้วย คู่หูหรือเพื่อนมากกว่าปกติอย่างหนักจึงได้ตีต่อกันแล้ว ก็ได้รับการรักษาที่ถูกต้อง ทำให้เกิดความรุนแรงต่อตนเองหรือผู้อื่นทั้งหมด อย่างร้ายแรง เรื่องนี้เกี่ยวกับความรุนแรงรูปแบบหนึ่งที่ผู้ปฏิบัติงานเด็กได้รับคือ การถูกรังแกหรือการใส่ร้ายลบล้างเกียรติยศ

ความรุนแรงทางเพศ (Sexual Violence)

ความรุนแรงทางเพศ คือ การใช้ชีวิตร่วมกันโดยไม่ยินยอมโดยฝ่ายชาย เช่น พกแกว่ง ฮาซูล หรือ ชำนาญหน้าที่ ก็คือส่วนเกินทางเพศกับเด็กสาว เด็กสาวฝ่ายหญิงหรือเด็ก มีสิ่งเกี่ยวกับการข่มขืน ตัวชกชกและคำพูด การตามตื้อหรือกลั่นแกล้ง ความกลัว หรือด้วยการข่มขืนทั้งที่ผู้ไม่คาดคิด



3. ความรุนแรงต่อผู้หญิงและเด็กบางรูปแบบที่น่าสนใจ

ต้องเข้าใจก่อนว่า ความรุนแรงในที่นี้หมายถึงการแบ่งประเภท เพราะมีส่วนที่แต่ละรูปแบบทับซ้อนกันอยู่ แต่ที่ยกมาเล่าให้ฟังเพราะมีความเฉพาะเจาะจงน่าสนใจ

ความรุนแรงในครอบครัวและคนใกล้ชิด

(Domestic and Intimate Partner Violence)

1 ใน 3 ของผู้หญิงและเด็กถูกทำร้ายหรือถูกรุนแรงโดยผู้ชาย และมากกว่า 20% ถูกทำร้ายโดยชายที่ใกล้ชิดหรืออยู่ด้วย นอกจากนี้ยังพบว่าครึ่งหนึ่งของผู้หญิงที่ถูกฆาตกรรมเป็นฝีมือของสามีหรืออดีตแฟน ในประเทศไทยก็มีแนวโน้มเช่นเดียวกันพบว่าความรุนแรงมาจากคนใกล้ชิด เพื่อจะ สามี และแฟนมากกว่าคนแปลกหน้า



เพราะเกิดจากคนในครอบครัว หรือคนใกล้ชิดผู้หญิงและเด็กส่วนใหญ่จึงพ้องกับความรุนแรงประเภทนี้เป็นจำนวนมาก โดนทำร้ายร่างกาย สบตี ทักทายขยี้ แทะหรือฆ่า ทำร้ายทางเพศ ลวนลาม บังคับขืนใจทางจิตใจ คำพูด รับผิดชอบ ไม่ดูแล การกักขัง บิดทอน ไม่มีชีวิตต่อใคร ฆ่าผู้ถูกคาม ทำร้ายหรือทำร้ายสัตว์เลี้ยง และทางการเงิน ไม่เลี้ยงดู ไม่ให้ข้อดีไปทำงาน เป็นต้น

สาเหตุสำคัญมาจากสองประการ หนึ่ง คือ ความสัมพันธ์เชิงอำนาจที่ไม่เท่ากัน ผู้ชายมักมีอำนาจหรือต้องอยู่เหนือเพื่อควบคุม และสอง คือความรักและความไว้ใจในความสัมพันธ์ของผู้หญิงและเด็ก ทั้งสองข้อเชื่อใจให้เกิดความรุนแรง และการทนายรับผิดชอบเฉพาะในกรณีนี้ที่ผู้หญิงมีลูก ซึ่งปัญหาทั้งสองมักมองว่าเป็นปัญหาส่วนตัว ทำให้เราไม่สามารถรู้จำนวนของปัญหาที่แท้จริง และการแก้ไขยากลำบาก

ถ้าเราแบ่งแบบทั่วไป เราอาจได้ ความรุนแรงทางร่างกาย ทางจิตใจ ทางเพศ หรือทางวาจา ถ้ามองที่คนทั่วความรุนแรง เราจะได้ ความรุนแรงจากคนใกล้ชิด คนแปลกหน้า หรือจากรัฐ ถ้าเรามองว่าแบ่งตามสถานที่เกิด เราได้ ความรุนแรงในครอบครัว ในโรงเรียน ในที่ทำงาน ในชุมชน และในสังคม

หรือถ้าเราสนใจแบ่งตามลักษณะ โดยไม่ต้องจัดหมวดหมู่ เราได้ ความรุนแรงทางเศรษฐกิจ การค้าผู้หญิงและเด็ก HIV/AIDSกับความรุนแรงต่อสตรีและเด็ก ประเพณีวัฒนธรรมที่เป็นภัยต่อผู้หญิงและเด็ก การข่มขืนเป็นระบบในสงคราม การเลือกปฏิบัติ การจำกัดสิทธิ เป็นต้น

แบ่งประเภทอย่างขึ้นอยู่กับว่าเรากำลังสื่อสารกับใคร หรือใช้งานแบบไหน

สิ่งสำคัญที่เราเข้าใจลักษณะและหน้าตาความรุนแรงๆ สำเหตุ ผลผลที่เกิดจากความรุนแรงแต่ละแบบแต่ละประเภท เพื่ออธิบายและบอกเล่ากับ Peers ที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับประสบการณ์ของ Peers

2. เฝ้ามองสถานการณ์

(Glance at Situation)

เรามองเห็นสถานการณ์ ผ่านตัวเลขสถิติ



ในส่วนนี้เราคงหยิบตัวเลขบางชุด ซึ่งสะท้อนภาพเดียวกันว่า สถานการณ์ปัญหาความรุนแรงส่งผลกระทบต่อผู้หญิงและเด็กจำนวนมาก และมีแนวโน้มรุนแรงมากขึ้น ซึ่งจะแบ่งเป็น สถานการณ์ของอีก และสถานการณ์ของประเทศไทย

สถานการณ์โลก

Up to 70 percent of women and girls experience physical or sexual violence from men in their lifetime – the majority by husbands, intimate partners or someone they know.

70 เปอร์เซ็นต์ของผู้หญิงและเด็ก เคยประสบกับความรุนแรงทางกายหรือทางเพศในช่วงชีวิต ซึ่งส่วนใหญ่เกิดจากสามี คนรักใกล้ชิด หรือคนรู้จัก

Among women aged between 15 and 44, acts of violence cause more death and disability than cancer, malaria, traffic accidents and war combined inผู้หญิงอายุระหว่าง 15 – 44 ปี ความรุนแรงเป็นสาเหตุของการเสียชีวิตและพิการ มากกว่าโรคมะเร็ง ภาวะเรื้อรัง อุบัติเหตุรถยนต์ และสงคราม รวมกัน

Violence against women has become a weapon of war. In Rwanda, up to half a million women were raped during the 1994 genocide

ความรุนแรงต่อผู้หญิงและเด็กกลายเป็นอาวุธสงคราม ในวันดา ผู้หญิงกว่าครึ่งล้านถูกข่มขืนระหว่างการฆ่าล้างเผ่าพันธุ์ในปี 1994

140 million women and girls alive today have undergone female genital mutilation ผู้หญิงและเด็ก 140 ล้านคน ที่มีชีวิตอยู่ทุกวันนี้ ผ่านประสบการณ์การถูกปรับอวัยวะเพศหญิง

It is estimated that 5,000 women are victims of so-called “Honour killings” every year ประมาณกันว่ามีผู้หญิง 5,000 คน ตกเป็นเหยื่อของ “การถูกฆ่าเพราะเกียรติยศ” ทุกปี

WHO estimate that 40 million children below the age of 15 suffer from abuse and neglect, and require health and social care

องค์กรอนามัยโลกประมาณการว่ามีเด็ก 40 ล้านคนอายุต่ำกว่า 15 ปี หนทุกซีกจากการถูกรุณทุกทอดทั้งจะต้องการดูแลสุขภาพและบริการด้านสังคม

สถานการณ์ประเทศไทย

สถานการณ์ปัญหาความรุนแรงต่อผู้หญิงและเด็กมีความรุนแรงเพิ่มขึ้น ไล่ตั้งแต่จากตัวเลขการให้บริการของศูนย์พึ่งได้มีโรงพยาบาลขนาดใหญ่นับประจําจังหวัด 297 แห่ง พ.ศ.2550 มีเด็ก สตรี และผู้สูงอายุ ที่ถูกกระทำทารุณจํารับบริการจําแนก 19,068 ราย

และจากสถิติของกองวิจัยและวางแผนสำนักงานตำรวจแห่งชาติ ตั้งแต่เดือนเมษายน - กันยายน พ.ศ.2551 พบว่า มีความรุนแรงต่อผู้หญิงที่มีการแจ้งความดำเนินคดีการทําร้ายร่างกาย สูงถึง 18,191 ราย และยังคงพบว่ ตั้งแต่ พ.ศ.2547-2550 การกระทำความรุนแรงมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ในส่วนของมูลนิธิเพื่อนหญิง มีผู้หญิงมาขอคำปรึกษาปีละประมาณ 1,500 ราย อัตราร้อยละ 80 เป็นความรุนแรงในครอบครัว

นอกจากนี้ จากรายงานสถิติความรุนแรงต่อเด็กและสตรี และความรุนแรงในครอบครัว ตั้งแต่ปี 2548 ถึงเดือน ก.พ. 2551 ซึ่งมีทั้งการถูกทําร้ายร่างกาย ถูกข่มขืน ถูกอนาจาร ถูกทอดทิ้ง กักขัง ฆน่งวงเหินยพรากผู้เยาว์ พยายามฆ่า ฉกฉกรรรม และอื่นๆ รวมแ้ก้มี 10,816 เหตุการณ์ โดยผู้ที่กระทำนั้นมักมีสามี บิดา บิดาเลี้ยง มารดา มารดาเลี้ยง ญาติ เพื่อน คนรู้จัก คนแปลกหน้า นายจ้าง และกลุ่มเพื่อน-ซี้

ข้อเท็จจริงบางประการของสถานการณ์เด็กในประเทศไทย บ่งชี้ว่าเด็กเกือบ 1 ล้านคนในประเทศไทย ไม่มีสิทธิบัตร ทํามีสิทธิจำกัดในการเข้าถึงบริการขั้นพื้นฐาน เช่น การศึกษา สุขภาพ และการคุ้มครองทางกฎหมายจากการกระทำความรุนแรง และยังคงพบว่ อัตรา 55 ของผู้ขายบริการทางเพศขายบริการครั้งแรกตั้งแต่อายุยังไม่ถึง 18 ปี

เหล่านี้เป็นแค่ตัวอย่างส่วนน้อย ของข้อมูลสถานการณ์ความรุนแรงต่อสตรีและเด็กทั้งหมด หากพวกเราสนใจจะใช้งานตัวเลขสถิติเหล่านี้ และสนใจศึกษาเพิ่มเติมรูปแบบ พลิกิโปที่ทํายกย มีถึงคําสํารับค้นคว่าข้อ หรืออ่านเอกสารประกอบในจุดที่กล่าวพร้อมคู่มือเล่มนี้

เนื้อหาต่อไป จะพูดถึงความรุนแรงต่อสตรีและเด็ก 5 รูปแบบที่น่าสนใจ ศักดิ์ย หรือเพื่อพิธา Peers Educator เห็นตัวอย่างและกองกระจายเครือข่ายเพิ่มขึ้น



เอกสารประกอบที่นำเสนอใจ



เอกสารอ่านประกอบ

รายชื่อ พณฺยฆาน / องค์กร

ที่ทำงานด้านช่วยเหลือศตริและเด็ก

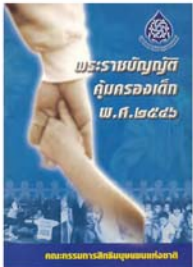
พคังเงา

พคังเงาเป็นนวนิยายของกนกวลี พานปรกรณ ที่ถ่ายทอดปัญหาความรุนแรงในครอบครัว ซึ่งคำนี้ทำร้ายภรรยาอย่างรุนแรงทุกรังที่บันดาศัททระ เนื่องจากมีความหลังอันเจ็บปวดในวัยเด็ก ที่บิดาทำร้ายมารดาและตนเองซ้ำแล้วซ้ำเล่า จนส่งผลให้เกิดความกดดันทางจิตใจและแสดงออกซึ่งความรักในแง่ลบของชานาและการครอบครองอย่างเต็มทีโดยยืใช้ความรุนแรงกับผู้ที่ตนรักเรื่องราวเหล่านี้มีอยู่ลึกลงในสังคมไทย ในขณะที่เดีวกัน นวนิยายเรื่องนี้ได้ีพิทางออกแก่ผู้ที่ตกเป็นเหยื่อในรูปของญาติพี่น้อง และองค์กรเอกชนซึ่งตระหนักถึงปัญหาและพยายามหาทางช่วยเหลือ นวนิยายเรื่องนี้สามารถกัใช้เป็นตัวอย่างของความรุนแรงในครอบครัว ทั้งในด้านสาเหตุ สภพปัญหา ตลอดจนการกัถึงเพื่อให้ผู้ตกเป็นเหยื่อสามารถขืนพหยต่อสูให้รอดพ้นจากความรุนแรงดังกล่าวที่สุด



พระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ.2546

กฎหมายที่บัญญัติขึ้นเพื่อปรับปรุงการสงเคราะห์คุ้มครองสวัสดิภาพ และส่งเสริมความประพฤติเด็ก และเยาวชน เป็นเรื่องพื้นฐานที่ Peer Educator รู้ไว้แล้วจะช่วยแยกแยะสถานการณ์การได้รับสิทธิของเยาวชนในพื้นที่ได้ถูก



ก้าวที่พลาด

หนังสือบันทึกความจริงของชีวิตที่พลิกผัน จากใจวัยรุ่น ผู้เคยกระทำผิดคิด 'เยาวชนบ้านมาบุญนาภิเษก' กรณีศึกษาเพิ่มสำคัญที่เราจะเข้าใจถึงสาเหตุและการเริ่มต้นของความรุนแรงรูปแบบต่างๆที่เยาวชนผู้เคยก้าวพลาดได้ให้ความรู้ไว้



หนังสือเกี่ยวกับสิทธิเด็ก

หนังสือที่มีแนวทางในการกำหนดมาตรการที่เหมาะสมและการป้องกันสิทธิต่างๆ ที่จะคุ้มครอง ดูแล และช่วยเหลือ เด็กทุกคนในประเทศไทย



การสร้างเครือข่ายเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญห ความรุนแรงในครอบครัว

งานวิจัยและติดตามผลเรื่องการสร้างเครือข่ายเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหความรุนแรงในครอบครัวมีทั้งเครื่องมือ ทิศทาง และแผนงานการดำเนินงาน กิจกรรม กลยุทธ์เสริมพลังจิตใจ ภูมิสัมพันธ์ทางบวก เพื่อลดการใช้ความรุนแรงเอกสารที่มีทางออกของการป้องกันและแก้ไขปัญหจากการใช้ความรุนแรงในแนววิถีครอบครัวระดับบุคคล



กลุ่มงานพิทักษ์เด็ก เยาวชน สตรี และการด้อยมนุษย์ ชีวเวช ฤๅษ ภาค 5	0-5328-1866-71 ต่อ 630
กลุ่มงานพิทักษ์เด็ก เยาวชน สตรี และการด้อยมนุษย์ ชีวเวช ฤๅษ ภาค 6	0-5536-8114 ต่อ 209
กลุ่มงานพิทักษ์เด็ก เยาวชน สตรี และการด้อยมนุษย์ ชีวเวช ฤๅษ ภาค 7	0-3424-3751 ต่อ 63
กลุ่มงานพิทักษ์เด็ก เยาวชน สตรี และการด้อยมนุษย์ ชีวเวช ฤๅษ ภาค 8	0-7731-1298 ต่อ 125
กลุ่มงานพิทักษ์เด็ก เยาวชน สตรี และการด้อยมนุษย์ ชีวเวช ฤๅษ ภาค 9	0-7431-1146 ต่อ 2110

พวคักรวฤๅษฤๅษต่าง ๆ นี้ น่าจะไปหาตีทคด้วยว่า ฤๅษตีพหรัๅนคิๅดข๑นจรงพหรัๅนคิๅนง

โรงพยาบาลเกาะสมุย (สุราษฎร์ธานี)	0-7742-1232, 0-7742-1399, 0-7742-1322, 0-7742-0902 ทอ 1030
โรงพยาบาลประจวบคีรีขันธ์	0-3260-2337

โทรศัพท์ฉุกเฉิน

แจ้งเหตุฉุกเฉินตำรวจ	191, 0-2246-1338-42
ศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็ก เยาวชน และสตรี สำนักงานตำรวจแห่งชาติ	1192
กองปราบปราม	1195, 0-2513-1725, 0-2513-8444, 0-2282-1815
กองบังคับการปราบปรามการกระทำผิดต่อเด็ก เยาวชน และสตรี (ปดศ.)	0-2512-2678
จส.100	0-2350-3100-9
ศูนย์มรณทรม	1669
ศูนย์ประชาสัมพันธ์	1300
ศูนย์สวัสดิภาพเด็ก เยาวชน และสตรี กองบัญชาการตำรวจนครบาล	0-2282-3892-3, 0-2282-9348
กลุ่มงานพิทักษ์เด็ก เยาวชน สตรี และการคุ้มครอง ชีวภาพ	0-2537-8096
ทอ ภา 1	
กลุ่มงานพิทักษ์เด็ก เยาวชน สตรี และการคุ้มครอง ชีวภาพ	0-3827-6724
ทอ ภา 2	
กลุ่มงานพิทักษ์เด็ก เยาวชน สตรี และการคุ้มครอง ชีวภาพ	0-4434-2878
ทอ ภา 3	
กลุ่มงานพิทักษ์เด็ก เยาวชน สตรี และการคุ้มครอง ชีวภาพ	0-4324-4540
ทอ ภา 4	

หน่วยงาน / องค์กรที่ทำงานด้านช่วยเหลือสตรี - เด็ก



มูลนิธิเครือข่ายครอบครัว (Family Network Foundation)

32 ซอย 8 ถนนเทศบาลนิมิตเหนือ ประชานิเวศน์ เขตจตุจักร กรุงเทพฯ 10900

โทรศัพท์ 0-2954-2346-7 โทรสาร 0-2954-2348 เว็บไซต์ www.familynetwork.or.th

มูลนิธิเครือข่ายครอบครัว เป็นองค์กรพัฒนาเอกชนที่ก่อตั้งขึ้นในปี พ.ศ. 2542 มีบทบาทหน้าที่ในการประสานงานและสร้างความตระหนักรู้ในการส่งเสริมสถาบันครอบครัวให้เกิดขึ้น ทั้งในบุคคล ชุมชน สังคม และโดยเฉพาะหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน ด้วยการนำเสนอรูปแบบกิจกรรมครอบครัวที่ช่วยส่งเสริมพัฒนาสถาบันครอบครัวให้เข้มแข็ง และรวมกลุ่มครอบครัวต่างๆ เข้าเป็นเครือข่ายเพื่อให้ความช่วยเหลือกันและกันและเรียกร้องต่อรทวงทวงสิทธิอันพึงมีของครอบครัว

มูลนิธิผู้หญิง Foundation For Women (FFW)

อยู่: 295 ซอยจตุรศรมินทวงค์ 62 เขตบางพลัด แขวงบางยี่ขัน กรุงเทพฯ 10700

โทรศัพท์: 0-2433-5149, 0-2435-1246 โทรสาร: 0-2434-6774

mail: Info@women-thai.org <http://www.women-thai.org/>



โปรแกรมการดำเนินงาน

บริการเร่งด่วน ดำเนินให้ความช่วยเหลือแก่ผู้หญิงที่ประสบปัญหาความรุนแรง ในครอบครัว และความรุนแรงทางเพศ ถูกข่มขืน ฆาตกรรม ถูกข่มขืน บริการให้คำแนะนำปรึกษาด้านกฎหมาย และสังคมสงเคราะห์ ช่วยจัดหาที่พักพิงชั่วคราวรักษาพยาบาล ประสานงานเพื่อขอความช่วยเหลือจากหน่วยงานต่างๆ ให้ความรู้ด้านต่างๆ สำหรับผู้หญิงที่ต้องการเดินทางไปต่างประเทศ และข้อมูลอื่น ๆ เกี่ยวกับผู้หญิงนอกจากนี้ยังมีโครงการช่วยเหลือเด็กและหญิงต่างชาติดี ที่เข้ามาทำงานในประเทศไทย โดยเขาเปรียบและถูกกระทำความรุนแรงในรูปแบบต่างๆ ได้รับบริการคุ้มครองจากหลักสิทธิมนุษยชน ชุมชน อปท. อาสาสมัครเพื่อคุ้มครองช่วยเหลือผู้หญิง และเด็กในชุมชนทั้งชาวไทย และเยาวชนชาวเขา ประเด็นปัญหาความรุนแรงทางเพศ ความรุนแรงในครอบครัว โดยการประสานงานและขอความช่วยเหลือกับหน่วยงานองค์กรท้องถิ่นและหน่วยงานอื่น ๆ เพื่อร่วมกันรณรงค์เผยแพร่สร้างจิตสำนึกของชน ในชุมชนให้ตระหนักถึงปัญหาที่เกิดขึ้นและป้องกันไว้ก่อน นอกจากนี้ยังจัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการให้ความช่วยเหลือ ผู้ประสบปัญหาความรุนแรงทางเพศ แก่กลุ่มผู้หญิงและเยาวชนตามความต้องการในแต่ละที่

งานรณรงค์และเผยแพร่ได้ประสานความร่วมมือกับสื่อมวลชนด้านต่าง ๆ เพื่อสร้างเครือข่ายข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อผู้หญิง มีการผลิตสื่อต่าง ๆ เช่น จัดทำจดหมายข่าว ศูนย์ข่าวผู้หญิงเพื่อเผยแพร่แก่สมาชิกและผู้สนใจนอกจากนี้ยังรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ได้แก่ความรู้แรงต่อผู้หญิง การค้าหญิง สิทธิมนุษยชนของผู้หญิง นำมาผลิตต้นไม้มติกรรมนโยบายที่เป็นประโยชน์ต่อผู้หญิง โดยคำนึงถึงงานในด้านการศึกษาวัยวัย ติดตามการบังคับใช้ พรบ.ปรามการค้าประเวณี และพรบ.การค้าหญิงและเด็ก ผลิตต้นไม้มติกรรมหลายระดับการสังคัมที่เฉพาะสัมพันธ์กับผู้หญิงและเด็ก ผลิตต้นไม้มติกรรมอีกหลายที่ไม่เป็นธรรมต่อผู้หญิง ตลอดจนติดตามผลของนโยบายสาธารณะต่าง ๆ ต่อผู้หญิง

สมาคมส่งเสริมสถานภาพสตรี ในพระอุปถัมภ์พระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าโสมสวลี พระวรราชทินนิตถามาตุ

(Association for the Promotion of the status of women)

501/1 ถ.เศรษฐี แขวงสีกัน เขตดอนเมือง กรุงเทพฯ 10210

โทร. 02-9292222 <http://www.apsw-thailand.org/>

บ้านพักฉุกเฉิน เป็นที่พักพิงชั่วคราวทั้งทางกายและจิตใจสำหรับผู้หญิง และเด็กที่เดือดร้อนซึ่งประสบปัญหาครอบครัว ทั้งเมื่อไม่พร้อม ถูกข่มขืน ติดเชื้อ HIV/AIDS สามีทิ้งหรือทำร้ายร่างกายและจิตใจ ฯลฯ

โดยให้ความช่วยเหลือด้านที่อยู่อาศัย อาหาร อูเค สุขภาพอนามัย มีแพทย์นิเทศเวช/สูติแม่และพยาบาล ร่วมกันตรวจร่างกายและเก็บหลักฐานทางนิติวิทยาศาสตร์พร้อมให้ยาป้องกันการค้าประเวณีและเชื้อ HIV รวมทั้งมีคำปรึกษาแนะนำ การให้ทักษะชีวิตและทำกิจวัตรประจำวัน การจัดการสังคม สงเคราะห์และกระบวนการจัดกลุ่มบำบัดทางจิต มีทนาย/ตำรวจ/อัยการ/นักสังคมสงเคราะห์ ร่วมสอนปากคำและบันทึกข้อมูลเพื่อให้ความช่วยเหลือด้านกฎหมาย เพื่อนำไปสู่ความเชื่อมั่นในตนเองสามารถ ดำเนินชีวิตในสังคมได้ปกติสุข

มูลนิธิศูนย์พิทักษ์เด็กสิทธิเด็ก

The Center for the Protection of Children's

Rights Foundation (CPCR) Website: <http://www.thaichildrights.org>

ที่อยู่: เลขที่ 979 ซอยราษฎร์นิเวศน์ 12 ถ. ราษฎร์นิเวศน์ แขวงวัดท่าพระ

เขตบางกอกใหญ่ กทม. 10600 โทรศัพท์: 0-2412-1196

โทรสาร: 0-2412-9833

Email: cpcrheadoffice@yahoo.com



ภาคใต้	
โรงพยาบาลมหาสารคามนครศรีธรรมราช	0-7534-0250-99 ต่อ 4543
โรงพยาบาลสุราษฎร์ธานี	0-7727-2231, 0-7727-3231 ต่อ 2073, 2095
โรงพยาบาลชุมพรเพชรอุดมศักดิ์	0-7750-5940, 08-1737-1615
โรงพยาบาลพังงา	0-7641-4145
โรงพยาบาลตะกั่วป่า (พังงา)	0-7642-1770 ต่อ 5016,1118, 0-7642-4759
โรงพยาบาลกระนอง	0-7781-2630 ต่อ 128
โรงพยาบาลวชิระภูเก็ต	0-7621-7293-8 ต่อ 217
โรงพยาบาลกระบี่	0-7561-1212 ต่อ 2017
โรงพยาบาลสงขลา	0-7433-8100 ต่อ 1039
โรงพยาบาลหาดใหญ่ (สงขลา)	0-7423-0800-4 ต่อ 1219
โรงพยาบาลพัทลุง	0-7461-3008 ต่อ 1228,1229
โรงพยาบาลตรัง	0-7521-8018 ต่อ 113
โรงพยาบาลสตูล	0-7472-3500-12 ต่อ 110, 0-7471-1028
โรงพยาบาลยะลา	0-7321-2558
โรงพยาบาลเบตง (ยะลา)	0-7323-4077-9 ต่อ 150
โรงพยาบาลปัตตานี	0-7332-3411-15 ต่อ 344,346 0-7333-7619
โรงพยาบาลนราธิวาสราชนครินทร์	0-7351-1411, 0-7351-1379 ต่อ 8242
โรงพยาบาลสุไหงโกก (นราธิวาส)	0-7361-5161-5, 0-7361-1109 ต่อ 2108

โรงพยาบาลศิษย์	0- 4574- 4044- 3 ต่อ 2204, 0- 4572- 2489
โรงพยาบาลเคอ	0- 4281- 1541 , 0- 4281- 1679 ต่อ 211
โรงพยาบาลนครพนม	0- 4252- 1346
โรงพยาบาลศรีสะเกษ	0- 4561- 6380- 3 ต่อ 141, 157
ภาคเหนือ	
โรงพยาบาลศรีสังวาลย์ (แม่ฮ่องสอน)	0- 5361- 1488
โรงพยาบาลคำม่วน	0- 5356- 3635- 9 ต่อ 197
โรงพยาบาลพะเยา	0- 5441- 0501- 11 ต่อ 1116
โรงพยาบาลเชียงคำ (พะเยา)	0- 5445- 1300- 1 ต่อ 316, 303
โรงพยาบาลเชียงรายประชานุเคราะห์	0- 5371- 1300- 4 ต่อ 1278
โรงพยาบาลนครพิงค์ (เชียงใหม่)	0- 5389- 0755- 64 ต่อ 272,128
โรงพยาบาลคำปาง	0- 5422- 8914
โรงพยาบาลอุตรดิตถ์	0- 5541- 1064 ต่อ 575, 294, 295
โรงพยาบาลน่าน	0- 5477- 1620- 2 ต่อ 3110
โรงพยาบาลแพร่	0- 5451- 1584, 0- 5451- 1884
โรงพยาบาลพิจิตร	0- 5661- 1230, 0- 5661- 1310 ต่อ 239
โรงพยาบาลพุทธชินราช (พิษณุโลก)	0- 5521- 9844 ต่อ 2132
โรงพยาบาลสุโขทัย	0- 5561- 1823
โรงพยาบาลศรีสังหาร (สุโขทัย)	0- 5568- 2030- 43 ต่อ 105
โรงพยาบาลสมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช (ตาก)	0- 5551- 1024- 25 ต่อ 1020
โรงพยาบาลสวรรค์ประชารักษ์ (นครสวรรค์)	0- 5622- 8688 ต่อ 1111
โรงพยาบาลกำแพงเพชร	0- 5572- 2102
โรงพยาบาลเพชรบูรณ์	0- 5671- 2235- 9 ต่อ 128

งานบริการเด็กและครอบครัว ให้ความช่วยเหลือผู้ปกครองเด็กที่ถูกกระทำรุนแรงและเด็กที่ถูกแสวงประโยชน์ในรูปแบบต่าง ๆ โดยรับแจ้งและให้ความช่วยเหลือผู้ปกครองเด็กที่ถูกกระทำรุนแรง ปโตยปกครองและเด็กที่ถูกแสวงประโยชน์ในรูปแบบต่างๆ เช่น การบังคับค้าประเวณี และใช้แรงงานอย่างไม่เป็นธรรม โดยให้ความช่วยเหลือเด็กและครอบครัวที่ประสบปัญหาทั้งในประเทศและต่างประเทศ โดยเฉพาะประเทศในอนุภูมิภาคกลุ่มแม่น้ำโขง ซึ่งการดำเนินการช่วยเหลือได้ร่วมมือกับทั้งสหวิชาชีพจากกรมการทางสังคมสงเคราะห์จิตเวชและกฎหมาย เริ่มตั้งแต่ขั้นตอนการตรวจสอบติดตาม การสืบค้นข้อเท็จจริง การคุ้มครองสวัสดิภาพ การฟื้นฟูสุขภาพ ตลอดจนการขึ้นเด็กสู่สังคม สัมพันธ์และพัฒนาศักยภาพในหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ได้แก่ เจ้าพนักงานตำรวจ บุคลากรในโรงพยาบาล บุคลากรในสถานดูแลองค์การพัฒนาเอกชน ซึ่งมีบทบาทในการให้ความช่วยเหลือผู้ปกครองเด็กที่ถูกกระทำรุนแรงและถูกแสวงหาประโยชน์ในรูปแบบต่าง ๆ ให้ความร่วมมือกันมาอย่างต่อเนื่องมีประสิทธิภาพ

โดยทำงานร่วมกับในลักษณะที่สหวิชาชีพสนับสนุนการทำงานของบุคลากรที่เกี่ยวข้องในกระบวนการช่วยเหลือเด็กที่ตกเป็นเหยื่อจากการค้ามนุษย์และการปราบปรามผู้กระทำความผิดที่เกี่ยวข้องทำงาน 2 ลักษณะ คือ การทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อให้การช่วยเหลือผู้เสียหายจากการดำเนินคดีต่อจากกรณีการดำเนินคดีผู้กระทำความผิด และการมีส่วนร่วมในการพัฒนาอภิบาลในการช่วยเหลือผู้รอดชีวิตผู้เสียหายและปราบปราม ผู้กระทำความผิดรวมทั้งการผลักดันในระดับนโยบาย

มูลนิธิปวีณาสงเคราะห์เด็กและสตรี

Pavana Foundation For Children and Women

84/14 หมู่ 2 ถ.รังสิต-นครนายก (คลอง 7) ตำบลลำพืดอก

อำเภอธัญบุรี จังหวัดปทุมธานี 12110

โทรศัพท์ : 02-577-0500-1 , 02-577-0496-8

แฟกซ์ : 02-577-0499

สายด่วน : 1134 ตู้ ปณ. 222 ธัญบุรี

- ช่วยเหลือเด็กและสตรีที่ถูกละเมิดสิทธิ และถูกทารุณกรรมในรูปแบบต่างๆ

- เพื่อช่วยเหลือเด็กและสตรีที่ได้รับเคราะห์กรรมและผู้ที่พึง ให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างดีสู่ "โครงการปีนเขา 24 ชั่วโมง" รับเรื่องราวร้องทุกข์ต่อศาลานี้ให้ความช่วยเหลือเด็กและสตรีที่ถูกละเมิดสิทธิถูกข่มขืน ทำร้ายร่างกาย ถูกหลอกลวงค้าประเวณี โดยรับแจ้งเหตุผ่านโทรศัพท์สายด่วน 24 ชั่วโมง



ศูนย์ประสานงานที่ กระทรวงการพิทักษ์สังคมและความมั่นคงของมนุษย์

Call Center 1300

1034 ถนนกรุงเกษม แขวงพญาไท

เขตป้อมปราบศัตรูพ่าย กรุงเทพมหานคร 10100

รับเรื่องร้องทุกข์และเบาะแส (สายด่วน 1300)

การป้องกันและปราบปรามการค้ามนุษย์และหน่วยปฏิบัติการเคลื่อนที่เร็วระดับ

เพื่อเข้าไปดูแลแก้ไขปัญหาต่างๆ ให้กับประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมาย



มูลนิธิคุ้มครองเด็ก

ที่อยู่ : 2/83 ตำบลควนพลวง อำเภออัมพวา จังหวัดสงขลา 75110

โทรศัพท์ : 034753041-2 เป็นมูลนิธิที่ช่วยเหลือเด็กที่โดนละเมิดสิทธิโดยผิดกฎหมายจากคนในครอบครัว

ช่วยรักษาและฟื้นฟูสุขภาพของเด็กที่ถูกทำร้ายและถูกรังแกทางเพศจากผู้ปกครองและช่วยเหลือเด็ก

ที่ตกอยู่ในความทุกข์ทรมานจากคนถูกทำร้าย ทางมูลนิธิได้เปิดศูนย์ฟื้นฟูฟื้นฟูที่จังหวัดสงขลา

บ้านอัมพวา 1, บ้านอัมพวา 2 มีเด็กชายกว่า 100 ชีวิต

AID ACCESS FOUNDATION

<http://www.aidsaccess.com/09/>

ส่งเสริมศักยภาพในการป้องกันเอดส์ให้กับประชาชน โดยเน้นการส่งเสริม

ทางเทคนิคในการลดความเสี่ยงที่สุขภาพ และสอดคล้องกับวิถีชีวิตของแต่ละกลุ่มบุคคล

ส่งเสริมคุณภาพชีวิตของผู้มีเชื้อเอชไอวี และครอบครัว โดยการผลักดันให้เกิดสวัสดิการทางสังคมที่เท่าเทียม

ส่งเสริมให้เกิดความเข้าใจในสังคมต่อผู้มีเชื้อเอชไอวี และครอบครัวโดยการคัดลอก การวิจัย และการ

การเลือกปฏิบัติที่มีต่อผู้มีเชื้อเอชไอวี ตลอดจนการปกป้องสิทธิ และการส่งเสริมผู้มีเชื้อเอชไอวี

สำนักงาน เชียงราย 293 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลบ่อวิน อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย 57000

โทรศัพท์ / โทรสาร (053) 716212 , 717897 E-mail: accesscr@aidaccess.com



โรงพยาบาลระยอง	0-3861-7451-8 ต่อ 2136 ข้อดีไลน์ 08-9545-3717
โรงพยาบาลศรีสะเกษ	0-3724-3023
โรงพยาบาลฉะเชิงเทรา	0-3851-1033 ต่อ 1143
โรงพยาบาลเจ้าพระยาอภัยภูเบศร (ปราจีนบุรี)	0-3721-7149
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	
โรงพยาบาลสิรินธร (ขอนแก่น)	0-4326-7041-2 ต่อ 214
โรงพยาบาลมหาสารคามราชภัฏรำไพพรรณี	0-4425-4990-9 ต่อ 9126
โรงพยาบาลชัยภูมิ	0-4483-7100-3, 0-4481-1005 -8 ต่อ 1379
โรงพยาบาลบุรีรัมย์	0-4461-5002 ต่อ 3101
โรงพยาบาลสุรินทร์	0-4451-5913
โรงพยาบาลมหาสารคาม	0-4372-5177
โรงพยาบาลขอนแก่น	0-4333-6789 ต่อ 1258
โรงพยาบาลหนองคาย	0-4241-3456-65 ต่อ 227
โรงพยาบาลอุดรธานี	0-4224-5555 ต่อ 3131, 3132
โรงพยาบาลหนองบัวลำภู	0-4231-1999 ต่อ 2101
โรงพยาบาลศรีสะเกษ	0-4271-1615 , 0-4271-6565 ต่อ 1021
โรงพยาบาลกาฬสินธุ์	0-4381-5610
โรงพยาบาลศรีสะเกษที่ประทับ (อุบลราชธานี)	0-4524-0074-93 ต่อ 1218
โรงพยาบาลอำนาจเจริญ	0-4551-1940-6 ต่อ 1221,1017
โรงพยาบาลกมลาไสย	0-4261-1285 ต่อ 124, 08-5010-3001
โรงพยาบาลร้อยเอ็ด	0-4351-8200-5 ต่อ 152

โรงพยาบาลพลบุรี	0-3662-1537- 46 ต่อ 1034, 20134
โรงพยาบาลบ้านหมี่ (สพบุรี)	0-3647-2051- 6 ต่อ 219
โรงพยาบาลสิงห์บุรี	0-3651-1060 ต่อ 184,165
โรงพยาบาลอินทร์บุรี (สิงห์บุรี)	0-3658-1993- 7 ต่อ 411
โรงพยาบาลนครนายก	0-3731-1151- 2 ต่อ 170
โรงพยาบาลเจ้าพระยาอภัยราชา (สุพรรณบุรี)	0-3552-4088 ต่อ 7113, 7115
โรงพยาบาลสมเด็จพระสังฆราชองค์ที่ 17(สุพรรณบุรี)	0-3553-1077 ต่อ 2812, 2813
โรงพยาบาลชัยนาท	0-5641-1542
โรงพยาบาลราชบุรี	0-3232-7999, 0-3232-1823 ต่อ 1615
โรงพยาบาลบ้านโป่ง (ราชบุรี)	0-3222-2846- 6 ต่อ 179,180
โรงพยาบาลดำเนินสะดวก (ราชบุรี)	0-3224-6000-21 ต่อ 214
โรงพยาบาลโพธาราม (ราชบุรี)	0-3235-5300-15 ต่อ 479
โรงพยาบาลสหพลพยุหเสนา (กาญจนบุรี)	0-3462-2999 ต่อ 3000
โรงพยาบาลมะการักษ์ (กาญจนบุรี)	0-3454-1859-60 ต่อ 113
โรงพยาบาลสมุทรสาคร	0-3442-7099-104 ต่อ 8911
โรงพยาบาลสมเด็จพระพุทธเลิศหล้า (สมุทรสงคราม)	0-3472-3044- 9 ต่อ 6118
โรงพยาบาลพระจอมเกล้า (เพชรบุรี)	0-3240-1251- 7 ต่อ 183,157
โรงพยาบาลคูทียาฮี	0-5651-4635
โรงพยาบาลอ่างทอง	0-3562-0121
โรงพยาบาลนครปฐม	0-3425-8749
ภาคตะวันออก	
โรงพยาบาลชลบุรี	0-3827-4200- 7 ต่อ 538
โรงพยาบาลตราด	0-3951-1040 ต่อ 605, 0-3953-1765 (นอกเวลา)
โรงพยาบาลพระปกเกล้า (จันทบุรี)	0-3932-4975- 84 ต่อ 4000

Global Alliance Against Traffic in Women (GAATW)

191/41 Sivalal Condominium ซอย 33 ถนนอิสรภาพ
บางกอกใหญ่ กรุงเทพฯ 10600

โทรศัพท์: 02-864-1427-8

GAATW ส่งเสริมสิทธิของแรงงานหญิงย้ายถิ่น พร้อมกันเชื่อมแนว
การประกันความปลอดภัยในการย้ายถิ่น



สถานสงเคราะห์เด็กชายบ้านปากเกร็ด

2 หมู่ 1 ตำบลบางตลาด อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี 11120

e-mail : pakired_home_boys@yahoo.com

สถานสงเคราะห์เด็กชายบ้านปากเกร็ด เป็นสถานที่มีการดูแลเด็กที่มีปัญหาอายุ 7-18 ปี เป็นเด็กกำพร้า ถูกทอดทิ้ง เปรณไรที่พึ่ง ครอบครัวประสบปัญหาความเดือดร้อนหันหน้า
ครอบครัวต้องพึ่งพิง มูลนิธิ การเลี้ยงดูไม่เหมาะสม โดยสนับสนุนด้านปัจจัยชี้ ให้ความ
ศึกษาวิชาสามัญ และวิชาชีพ เพื่อการดำรงชีพเป็นพลเมืองดีในสังคม



มูลนิธิเพื่อนหญิง

<http://www.friendsofwomen.or.th/>

386/61-62 ซ.รัชดาภิเษก 42 (ซอยเฉลิมสุข)

ถ.รัชดาภิเษก แขวงลาดยาว เขตจตุจักร กรุงเทพฯ 10900

โทร. 0-2513-1001 โทรสาร. 0-2513-1929

อีเมล : fow@m Mozart.linet.co.th



เป็นองค์กรพัฒนาเอกชน มีบทบาทพิทักษ์สิทธิและให้ความช่วยเหลือสตรีที่ตกอยู่ในภาวะวิกฤติ อาทิ
จากภัยคุกคามทางเพศ ตั้งครรภ์ไม่พึงประสงค์ สามีทอดทิ้งทำร้ายทุบตี ปล่อยสองและบังคับค้าประเวณี
ถูกเลิกจ้างโดยไม่เป็นธรรม และถูกเลือกปฏิบัติในเรื่องของอาชีพ เพื่อเป็นการแก้ไขปัญหาที่ต้นเหตุ มูลนิธิฯ
ได้นำข้อมูลเผยแพร่ต่อสาธารณชนและนำเสนอต่อภาครัฐเพื่อผลักดันให้มีกำหนดนโยบายและแนวปฏิบัติที่
เป็นจริงในการคุ้มครอง พิทักษ์สิทธิ รวมถึงการส่งเสริมคุณภาพชีวิตของสตรีโดยรวม

องค์กรเครือข่ายของมูลนิธิ ในภูมิภาคต่างๆ

ภาคเหนือ	
คณะกตัญญูวีรบุรุษพม่า จ.เชียงราย	0-5365-9875
โครงการเครือข่ายสตรีและเยาวชนพม่า จ.เชียงราย	0-5371-4772
โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้หญิงแรงงานข้ามชาติ (SEPOM) จ.เชียงราย	0-5375-6411
โครงการบ้านพิทักษ์และคุ้มครองสิทธิเด็กพม่าสู่หน้า โขง จ.เชียงราย	0-6185-6603
สมาคม ไว.เอ็ม.ซี.เอ จ.เชียงราย	0-5371-3785-6
มูลนิธิเข้าถึงเอดส์ (เอ็ดซัส) จ.เชียงราย	0-5371-7897
มูลนิธิอิทรูจันทรโรดม จ.เชียงราย	0-5373-2391
มูลนิธิวีรชนร่วมเย็น จ.เชียงราย	0-5366-8063
มูลนิธิพัฒนาพม่าสู่หน้าโขง จ.เชียงราย	0-5374-2721
มูลนิธิเพื่อยุติการแสวงหาประโยชน์ทางเพศจากเด็ก จ.เชียงราย	0-5375-0167
ศูนย์พัฒนาการศึกษาเพื่อลูกหญิงและกลุ่มฯ จ.เชียงราย	0-5373-3186
ศูนย์ทางเลือกการเรียนรู้สู่การพัฒนาและป้องกันชีวิต เด็ก (บ้านแม่จาง) จ.เชียงราย	0-5373-2947, 0-5373-3961
ศูนย์พิทักษ์สิทธิหญิงบริการ (เอ็มพาวเวอร์) จ.เชียงราย	0-5373-3828
ศูนย์เพื่อน้องหญิง จ.เชียงราย	0-5367-1145
ศูนย์ชื้อลูกคนขาย เพื่อต่อต้านการค้ามนุษย์ (มูลนิธิ กระเจิง) จ.เชียงราย	0-5373-7412-3
โครงการเครือข่ายเพื่อสุขภาพผู้หญิง จ.เชียงใหม่	0-5324-1138 ต่อ 335, 329
โครงการสตรีศึกษา มหาวิทยาลัยพายัพ จ.เชียงใหม่	0-5324-1255 ต่อ 453
โครงการเพื่อสตรีและเยาวชนเชียงใหม่	0-5332-1984, 0-5342-8306
ภาที่ต่อต้านการค้าเด็กและหญิง ประเทศไทย จ.เชียงใหม่	0-5324-8689

โรงพยาบาลกตัญญู	0-2353-9798-99 ต่อ 2152
โรงพยาบาลนครพิงค์ราชธานี	0-2517-4270 ต่อ 1420,178
โรงพยาบาลกลาง	0-2221-6141-45
โรงพยาบาลตากสิน	0-2437-0116-30
โรงพยาบาลเจริญกรุงประชารักษ์	0-2289-1153-8, 0-2292-1848-52
โรงพยาบาลหลวงพ่อทวีศักดิ์ ชุตินาธุโร	0-2429-3575-8
โรงพยาบาลหนองจอก	0-2543-1150, 0-2543-1307, 0-2543-2089
โรงพยาบาลลาดกระบัง	0-2326-7232
โรงพยาบาลจักษุ	0-2244-3277-8
ศูนย์นารีวัชรพงษ์ โรงพยาบาลรามคำแหง	0-2201-1167
โรงพยาบาลสถาบันสุขภาพเด็กแห่งชาติ มหาราชนิธิ์	0-2354-8335 ต่อ 2231
โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพศูนย์อนามัยที่ 1	0-2551-3824
ภาคกลาง	
โรงพยาบาลพระนั่งเกล้า (นนทบุรี)	0-2527-0246-53 ต่อ 1135
โรงพยาบาลชลประทาน (นนทบุรี)	02-583-6841, 02-583-6050 ต่อ 678
โรงพยาบาลปทุมธานี	0-2598-8740
โรงพยาบาลสมุทรปราการ	0-2387-0491, 0-2701-8132-9 ต่อ 2150, 2125
โรงพยาบาลพระนครศรีอยุธยา	0-3532-2556, 0-3521-1888
โรงพยาบาลเสนา (อยุธยา)	0-3521-7118-20 ต่อ 226
โรงพยาบาลสระบุรี	0-3622-3812
โรงพยาบาลพระพุทธบาท (สระบุรี)	0-3632-3291-6 ต่อ 1030,1031

บ้านพักเด็กและครอบครัว จ.ตาก	0-5551-6747, 0-5551-4487
บ้านพักเด็กและครอบครัว จ.อุตรดิตถ์	0-4223-7151
บ้านพักเด็กและครอบครัว จ.อุบลราชธานี	0-4524-2641
บ้านพักเด็กและครอบครัว จ.สุรินทร์	0-4451-5018
บ้านพักเด็กและครอบครัว จ.ขอนแก่น	0-4342-1279+ 80, 0-4333-2922
บ้านพักเด็กและครอบครัว จ.มหาสารคาม	0-4372-1210
บ้านพักเด็กและครอบครัว จ.ภูเก็ต	0-7621-3315, 0-7624-0140
บ้านพักเด็กและครอบครัว จ.สงขลา	0-7433-3745-6
บ้านพักเด็กและครอบครัว จ.นครศรีธรรมราช	0-7553-1458
บ้านพักเด็กและครอบครัว จ.สุราษฎร์ธานี	0-7728-9188
บ้านพักเด็กและครอบครัว จ.ยะลา	0-7322-8412-3
บ้านพักเด็กและครอบครัว จ.นราธิวาส	0-7358-4122
บ้านพักเด็กและครอบครัว จ.ชุมพร	0-7757-4976
บ้านพักเด็กและครอบครัว จ.ตรัง	08-1891-1641, 0-7522-4375

ศูนย์ช่วยเหลือเด็กและสตรีในภาวะวิกฤต (OSCC)/ศูนย์พิทักษ์

กรุงเทพฯ	
โรงพยาบาลตำรวจ	0-2253-0121, 0-2652-5317
โรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้า	0-2354-7711-19, 0-2354-7600-28 ถ่อ 93776, 93118
โรงพยาบาลสมเด็จพระปิ่นเกล้า	0-2475-2929
โรงพยาบาลราชวิถี	0-2354-8225

เพื่อนรักร่วมแดน จ.เชียงใหม่	0-5333-6298
สมาคม ไว.เอ็ม.ซี.โอ จ.เชียงใหม่	0-5322-1819-20
มูลนิธิพัฒนาสตรีภาคเหนือ จ.เชียงใหม่	0-5333-1696, 0-5322-2797
มูลนิธิศึกษาพัฒนาชนบท (หน่วยเขตตากานารี) จ.เชียงใหม่	0-5329-7015
มูลนิธิศูนย์ชกทัศน์ จ.เชียงใหม่	0-5385-0270
มูลนิธิผู้หญิง กฎหมาย และการพัฒนาชนบท จ.เชียงใหม่	0-5394-3592-3
มูลนิธิศูนย์ชีวิตใหม่ จ.เชียงใหม่	0-5326-3010
มูลนิธิอาสาพัฒนาเด็ก จ.เชียงใหม่	0-5387-4065
มูลนิธิเพื่อสุขภาพและการเรียนรู้ของแรงงานกลุ่ม ชาติพันธุ์ จ.เชียงใหม่	0-5381-1202
ศูนย์พิทักษ์สิทธิหญิงบริการ (เอ็มพาวเวอร์) จ.เชียงใหม่	0-5328-2504
ศูนย์สตรีศึกษา จ.เชียงใหม่	0-5394-3572, 0-5394-3592-3
ศูนย์ศึกษาเพื่อพัฒนาสตรีล้านนา จ.เชียงใหม่	0-5322-1699 ถ่อ 4219
ศูนย์คุ้มครองสิทธิด้านเอดส์ (ทพอ.) จ.เชียงใหม่	0-5324-8965
สมาคมแม่มาริตันส์ เชียงใหม่	0-5323-6000, 0-5323-4425
องค์กรเครือข่ายเยาวชนชาวเขาสัมพันธ์ จ.เชียงใหม่	0-5324-8689
ศูนย์ประสานการช่วยเหลือผู้หญิงและเด็ก มูลนิธิเพื่อน หญิง จ.เชียงใหม่	0-5380-8683
ศูนย์ประสานงานเพื่อการพัฒนาศรี เด็ก และเยาวชน โครงการสตรีและเยาวชน จ.ลำพูน	0-5352-0211
มูลนิธิ ไว.เอ็ม.ซี.โอ กรุงเทพฯ (สาขาพะเยา)	0-5445-7191
มูลนิธิเข้าถึงเอดส์ (แอ็ด.ซส) จ.พะเยา	0-5448-1294
มูลนิธิศุภนิมิตรณรงค์ประเทศไทย จ.พะเยา	0-5442-0289
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	
บ้านพักใจ จ.เลย	0-4283-2183
คณะภคินีศรีชุมพวนบาศ จ.หนองคาย	0-4241-1861, 0-4242-0036

บ้านพักใจ จ.หนองคาย	0- 4241- 2204
เครือข่ายพิชิตกรรมและพัฒนาศรีวิธาน จ.ขอนแก่น	0- 4332- 1427
โครงการสตรีศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น	0- 4324- 1333 ต่อ 1504, 1876
มูลนิธิศุภนิมิตแห่งประเทศไทย จ.ขอนแก่น	0- 4322- 2870
บ้านพักใจ จ.อุดรธานี	0- 4222- 3884
ศูนย์เพื่อนหญิงอำเภอวาริชภูมิ	0- 4551- 1207
ศูนย์ประสานการช่วยเหลือผู้หญิงและเด็ก มูลนิธิเพื่อนหญิง จ.อำนาจเจริญ	0- 4545- 2294
มูลนิธิศุภนิมิตแห่งประเทศไทย จ.อุบลราชธานี	0- 4261- 1887, 08- 8574- 3565
องค์การสยามแคร์ จ.อุบลราชธานี	0- 4261- 3801, 08- 1574- 2882
สมาคมวางแผนครอบครัวแห่งประเทศไทย (งานโครงการ จ.อุบลราชธานี)	0- 4261- 1249, 08- 7224- 4614
ศูนย์ประสานการช่วยเหลือผู้หญิงและเด็ก มูลนิธิเพื่อนหญิง จ.อุบลราชธานี	0- 4263- 2382
ศูนย์คุ้มครองสิทธิเด็กด้านเอดส์ (กพอ.) จ.สุรินทร์	0- 4451- 3257
บ้านความหวังมณฑล จ.นครราชสีมา	0- 3731- 3574
ศูนย์ธารชีวิต จ.ชลบุรี	0- 3836- 1720
มูลนิธิ 10.1 เอ็ม.ซี.เอ กรุงเทพฯ (สำนักงานปทุมธานี) (บ้านเปี่ยมสุข)	08- 1702- 1445, 08- 6199- 4139
มูลนิธิรักเมไทย จ.สมุทรสาคร	0- 3441- 4127
มูลนิธิข้าใจเอดส์ (แอ็ดเซส) จ.กาญจนบุรี	0- 3462- 3776, 0- 3451- 2972
ภาคใต้	
ศรัทธามูลนิธิ จ.นครศรีธรรมราช	08- 4062- 9941
มูลนิธิศุภนิมิตแห่งประเทศไทย จ.นครศรีธรรมราช	08- 6944- 0141
มูลนิธิรักเมไทย จ.นครศรีธรรมราช	08- 1002- 9060
มูลนิธิเพื่อเด็กพิการ จ.นครศรีธรรมราช	0- 7534- 0980

ศูนย์ประสานงาน มูลนิธิผู้หญิง จ.พังงา	0- 7649- 1504
มูลนิธิแมพ (Map Foundation) จ.พังงา	0- 7648- 7092, 08- 1595- 1366
ศูนย์วิจัยและพัฒนาศรีวิธาน จ.สงขลา	0- 7424- 4877 ต่อ 2356
ศูนย์สตรีศึกษา จ.สงขลา	0- 4121- 2808 ต่อ 26
มูลนิธิรักเมไทย จ.สงขลา	08- 1679- 4775
บ้านสุพันธ์ จ.สงขลา	08- 1542- 2358, 08- 1128- 1061
ศูนย์ประสานการช่วยเหลือผู้หญิงและเด็ก มูลนิธิเพื่อนหญิง จ.สงขลา	0- 7442- 2836, 08- 9671- 0207
ศูนย์ประสานงานองค์กรพิทักษ์สตรีฯ (Afesip) จ.สงขลา	08- 7395- 6157
มูลนิธิรักเมไทย จ.พัทลุง	08- 9737- 9688
ศูนย์คุ้มครองสิทธิเด็กด้านเอดส์ (กพอ.) จ.ยะลา	0- 7322- 1665
มูลนิธิรักเมไทย จ.ปัตตานี	08- 6964- 0972

บ้านพักเด็กและครอบครัว

บ้านพักเด็กและครอบครัว กรุงเทพมหานคร	0- 2354- 7580, 0- 2354- 7582
บ้านพักเด็กและครอบครัว จ.ปทุมธานี	0- 2577- 2372
บ้านพักเด็กและครอบครัว จ.กาญจนบุรี	0- 3451- 7693
บ้านพักเด็กและครอบครัว จ.สระบุรี	0- 3622- 0891
บ้านพักเด็กและครอบครัว จ.ชลบุรี	0- 3824- 0220
บ้านพักเด็กและครอบครัว จ.ระยอง	0- 3868- 4895- 6
บ้านพักเด็กและครอบครัว จ.เชียงใหม่ (บ้านพิงใจ)	0- 5312- 1164
สถานสงเคราะห์เด็กบ้านเวียงพิงใจ จ.เชียงใหม่	0- 5312- 1164
บ้านพักเด็กและครอบครัว จ.นครศรีธรรมราช	0- 5634- 5411
บ้านพักเด็กและครอบครัว จ.พะเยา	0- 5448- 5911
บ้านพักเด็กและครอบครัว จ.ลำปาง	0- 5422- 5383